BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa "Penggunaan media dalam pembelajaran memberikan pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar konstruksi bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hal ini dibuktikan dari Uji Hipotesis dengan ketetapan $t_{hitung} > t_{tabel}$ diperoleh nilai 3,436>1,994. Hasil belajar Konstruksi bangunan yang menggunakan media komputer berupa*power point* pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam lebih tinggi dibandingkan hasil belajar Konstruksi bangunan menggunakan media visual berupa gambar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, hasil belajar Konstruksi bangunan siswa yang diajarkan dengan menggunakan media komputer berupa *power point* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar konstruksi bangunan siswa yang menggunakan media visual berupa gambar. Dengan demikian, guru mata pelajaran konstruksi bangunan perlu mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan media *power point* dalamproses belajar. Karena siswa akan merasa lebih tertarik dan berusaha memperhatikan apa yang akan dijelaskan oleh guru.

Dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media *power point*, guru sebelumnya menyiapkan media *power point* sesuai dengan materi yang dijarkan pada setiap pertemuan. Media yang disiapkan sesuai dengan benda asli namun memiliki skala yang sesuai, kemudian siswa mendapatkan penjelasan materi yang dengan melihat media yang digunakan oleh guru.

C. Saran

Berkenaan dengan hasil penelitian yang didapatkan maka peneliti memberikan saran :

1. Kepada guru untuk dapat menggunakan media dalam pembelajaran. Sebab penggunaan media yang kreatif dan komunikatif dan sesuai dengan kareakteristik siswa dapat meberikan hasil belajar yang berbeda.
2. Perlunya pelatihan bagi guru-guru konstruksi bangunan, yang belum menguasai penggunaan media agar dapat lebih menguasai, sebab strategi pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Agar dapat menggunakan media visual berupa gambar sebagai upaya peningkatan hasil belajar konstruksi bangunan guna menunjang kualitas siswa menjadi lebih baik.