

ABSTRAK

YANDI ARI YANTO. NIM. 509311039. Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Kelompok Kuis Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Menggambar Teknik Di Kelas X Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Menggambar Teknik siswa kelas X di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan menerapkan model pembelajaran Kelompok Kuis.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan jumlah siswa sebanyak 29 orang, metode penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa pada saat penelitian dilaksanakan.

Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu siklus pertama skor aktivitas rata-rata nilai 58,62 meningkat menjadi 79,82 pada siklus kedua. Selanjutnya peningkatan hasil belajar siswa juga terjadi pada siklus pertama dengan rata-rata nilai 63,08 meningkat menjadi 77,90 pada siklus kedua.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan melakukan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran Kelompok Kuis dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Selain itu dapat menimbulkan suasana belajar yang menyenangkan karena siswa aktif dan belajar untuk menemukan sendiri makna dari pembelajarannya.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

YANDI ARI YANTO. NIM. 509 311 039. Application of The Active Learning Quiz Team Type To Improve The Learning Results and Activities of The Engineering Drawing Program in Class X Engineering Construction Stone and Concrete SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan.

This study aims to improve the learning activity and results of the Engineering Drawing program in class X engineering construction stone and concrete SMK Negeri 1 Percut Sei with implementing the quiz team model.

The subjects were students of class X engineering construction stone and concrete SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan with the number of students as much as 29 people, this research is descriptive method that aims to determine the average student learning outcomes at the time of the study implemented.

Based on the results of the evaluation process and outcomes in each study and based on the success criteria established in this study, an increase in student learning activities that first cycle activity score an average value of 58,62 increased to 79,82 in the second cycle. Further improving student learning outcomes also occur in the first cycle with an average value of 63,08 increased to 77,90 in the second cycle.

From the results of this study concluded that by doing meaningful learning with the Application of The Quiz Team Model To Improve The Learning Results and Activities of The Engineering Drawing Program in Class X Engineering Construction Stone and Concrete SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Moreover, it can lead to a fun learning environment for students active and learn to find their own meaning of learning.

