

ABSTRAK

Martini Br Panjaitan, NIM : 5123311018. Penerapan Metode Pembelajaran Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Kayu (TKK) SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016. Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa gambar teknik pada siswa kelas X program keahlian teknik konstruksi kayu SMK Negeri 2 Kisaran melalui metode pembelajaran *drill*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 31 orang. Dengan kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang berlaku di sekolah sebesar 75 yang harus dicapai oleh peserta didik.

Penelitian ini dilakukan dalam II siklus yaitu siklus I dan setiap siklus ada dua kali pertemuan yang terdiri dari 4 x 45 menit dan siklus II terdiri dari 4 x 45 menit. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu mulai dari tahap perencanaan (*planning*), Pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan tes hasil belajar praktek yang menggunakan lembar kerja siswa (*job sheet*). Dalam penilaian yang dilakukan oleh masing-masing pengamat (*observer*) melalui kriteria penilaian yang digunakan saat pelaksanaan metode pembelajaran *drill* ini.

Berdasarkan hasil evaluasi proses untuk setiap siklus pembelajaran, pada siklus I diperoleh hasil belajar peserta didik yang lulus sebanyak 21 orang dengan persentase 67,74% dengan nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik yaitu 78,71 dan hasil belajar peserta didik yang tidak lulus sebanyak 10 orang dengan persentase 32,26% meningkat menjadi 31 orang peserta didik yang lulus dengan persentase 100% dengan nilai rata-rata yang diperoleh peserta 82,55 pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *drill* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik pada siswa kelas X program keahlian teknik konstruksi kayu SMK Negeri 2 Kisaran tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci : metode pembelajaran *drill* dan hasil belajar gambar teknik

ABSTRACT

Martini Br Panjaitan, NIM: 5123311018. *Application of Learning Method Drill To Improve Learning Outcomes Lesson In Class X Pictures Mechanical Engineering Construction Skills Competency Wood (TKK) SMK Negeri 2 Range Academic Year 2015 / 2016.* Universitas State Medan.2016

This study aims to improve student learning outcomes technical drawing in class X wooden construction engineering program SMK Negeri 2 range through learning methods drill. This research is a classroom action research (CAR) conducted in the second semester of the 2015/2016 school year the number of students 31 people. With a minimum completeness criteria (KKM) that apply in school at 75 to be achieved by learners. This research was conducted in the second cycle is the first cycle and every cycle there are two meetings consisting of 4 x 45 minutes and the second cycle consists of 4 x 45 minutes. Each cycle consists of four stages: from the planning stage (planning), Execution (acting), observations (observing) and reflection (reflecting). Data collection techniques with practical achievement test that uses student worksheet (job sheet). In the assessment made by each observer (observer) through the assessment criteria used when conducting this drill learning methods. Based on the results of the evaluation process for each learning cycle, the first cycle obtained by the study of students who passed at least 21 people with a percentage of 67.74% with a mean value obtained is 78.71 learners and learning outcomes of students who do not pass as much 10 people with a percentage of 32.26% increased to 31 students who graduated with a percentage of 100% with a mean value obtained by the participants 82.55 on the second cycle. The results showed that the application of learning methods drill can improve student learning outcomes in engineering drawing subjects in class X wooden construction engineering program SMK Negeri 2 Range academic year 2015/2016 .

Keywords: drill learning methods and learning outcomes engineering drawings