

ABSTRAK

Ahmad Soripada Rangkuti: *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Dasar Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi siswa kelas X SMK Negeri 4 Medan dengan menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini siswa kelas X Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa SMK Negeri 4 Medan tahun ajaran 2014/2015 sebanyak 24 orang siswa. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama dua siklus, dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa 63,75 dengan ketuntasan belajar siswa sebanyak 11 orang (45,83%) tergolong rendah. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa 76,25 dengan ketuntasan belajar sebanyak 20 orang siswa (83,33%) tergolong tinggi, sesuai dengan hasil dari siklus I dan siklus II, maka peningkatannya menjadi 30,45%. Disimpulkan bahwa dengan menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi dari tindakan pada siklus I rata-rata hasil belajar 63,75 kemudian dilakukan tindakan pada siklus II rata-rata hasil belajar 76,25. Dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar kelistrikan mesin dan konversi energi di SMK Negeri 4 Medan tahun ajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Problem Based Learning, Hasil Belajar Siswa.



ABSTRACT

Ahmad Soripada Rangkuti: *The Application Of Problem Based Learning Model To Improve Students Learning Outcomes In Basic Of Electrical Machines And Energy Conversion Subject For Students In SMK Negeri 4 Medan Academic Year 2014/2015*. Thesis. Faculty Of Engineering State University Of Medan, 2016.

This study was aimed to improve students' learning outcomes in subject basic of machines and energy conversion for tenth grade students at SMK Negeri 4 Medan through the application of problem based learning model academic year 2014/2015. This research applied classroom action research, and the subject of this research is tenth grade (X) in technology and engineering proficiency in SMK Negeri 4 Medan academic year 2014/2015 consisted 24 students. This research was applied in two cycles which in every cycle did in two meeting. It was done through planning, action, observation, and reflection. In this research, the instrument of the research was used by a test. Based on the test of students' score keep improving in every cycles. In the first cycle, only 11 students that can got the mean of score was 63,75 with the percentage 45,83% and in the second cycle, 20 students can got the mean of score was 76,25 with the percentage 83,33%. Based on the result from cycle I to cycle II, the increase was 30.45%. From this study it can be concluded that the application of problem based learning model can improve the students' learning outcomes in basic of electrical machines and energy conversion subject or students in SMK Negeri 4 Medan Academic 2014/2015.

Keyword : The result of students, learning outcomes, Problem Based Learning.

