

DAFTAR PUSTAKA

- Allport, G.W (1960) *Personality and social encounter*, Boston : Beacon Press.
- Anglin, J.G. (1995) *Instructional technology, past and future 2nd edition*. Englewood : Libraries Unlimited, Inc.
- Arikunto Suharsimi. (1987), *Evaluasi pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi. (1989), *Prosedur penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- Binted, Don. (1986) *Development interpersonal skills training*, Hampshire : Gower Publishing Company Limited.
- Brook, William D & Emnert, Philip (1971). *Interpersonal communication, debrugue, iowa*. Wmc. Brown Company Publishers.
- Bloom, S. Benyamin. et. al., (1981). *Evaluation to improve learning*. New York : Mc. Graw Hill Book, Co.
- Burns, Robert, B., (1982). *Self concept development and education*. London: Halt, Reinhart and Winston Ltd.
- Butar-butur, R (1990). Hubungan antara sikap belajar mandiri dengan aspirasi akademiknya. (Suatu studi terhadap mahasiswa FPTK IKIP Medan. *Laporan Penelitian*. Medan : Lembaga Penelitian Unimed.
- Degeng., (1989). *Kerangka perkuliahan dan bahan pengajaran*. Jakarta : P2LPTK Depdikbud.
- Djaali, (2000). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PPS. UNJ.
- Fitts, William H. (1971), *The self-concept and self actualization research Monograph*, Nomor 3 California : Western Psychology Service Publishers.
- Gagne, R.M. (1979) *Educational psikology*. Chicago: College Pubh. Comp
- Gail, E. Myers & Michele Tolela Myers., (1985). *The dynamics of human communication*. New York : MC. Graw – Hill Book Company.
- Gerungan, W.A., (1991). *Psikologi sosial*. Bandung: PT. Eresco.
- Gotz, Ignacio.L. (1989) " *Is there moral skills?*" Dalam *Education Theory Urbana*, Illions : Board of University of Illionis, Vol. 39 No 1, Winter.

- Granlund, N.E., (1985). *Measurement and evaluation teaching*. New York : Mac Millan Publishing Company.
- Gredler, B.F.M. (1991) *Belajar dan membelajarkan*. Jakarta : Rajawali.
- Griffin, K. (1998) *Interpersonal trust in small group communication*, Quarterly Journal of Speech, 53 : 224 – 234.
- Guilford, J.P., (1978). *Fundamental statistics in psychology and Education*. New York : MC. Graw. Hill.
- Hasan, Joenoes, Aris dkk (1994). Konsep diri dan motif berprestasi warga belajar program kejar paket B serta hubungannya dengan hasil belajar. *Laporan Penelitian*. Medan : Lembaga Penelitian Unimed.
- Hennigs. Dorothy.G. (1975) *Mastering classroom communication*, Pasific Palisades, California: Gooyear Publishing Company, Inc.
- Idris, Zahara dan Jamal Lisma., (1991). *Pengantar pendidikan*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Kash, Marylenn, M & Barich, Gary. D., (1978). *Teacher behavior and pupil self – concept*. Menhe Park. Calofornia: Addison – Wesley Publishing Company. Inc.
- Klausmeir.H.J.(1985) *Education psycology*. New York: Harver & Row Publishers.
- Maharta Komang, I., (1992). *Prestasi belajar mahasiswa DII PGSD ditinjau dari latar belakang pendidikannya*. Journal Aneka Widya. Edisi Pebruari.
- Manullang, Ratna., (1991). Korelasi antara sikap mahasiswa calon guru terhadap profesi guru dengan prestasi belajar mahasiswa FP IPS IKIP Medan. *Laporan Penelitian*. Medan : Lembaga Penelitian Unimed.
- Manullang, R, (1996). Hubungan Antara Konsep Diri, Potensi Kreativitas Dan Minat Belajar Matematika Teknik Dengan Prestasi Belajar Matematika Teknik Dari Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin. FPTK-IKIP MEDAN. Medan: *Laporan Penelitian*. FPTK IKIP MEDAN.
- Marolop, Hutagaol., (2003). Hubungan antara pengetahuan dasar kependidikan, penguasaan materi pengajaran dan sikap terhadap profesi guru dengan keterampilan mengajar guru bidang studi biologi di SLTP Negeri Kotamadya Medan. *Tesis*. PPS Unimed.

- Miarso, Yusuf (1980). *Defenisi teknologi pendidikan satuan tugas defenisi dan terminologi*. AECT. Jakarta: CV. Rajawali.
- Napitupulu, Bangun., (1993). Profil mahasiswa FP IPS IKIP Medan (Latar belakang pendidikan dan sikap terhadap jabatan guru). *Laporan Penelitian*. Medan : Lembaga Penelitian Unimed.
- Noer. M., (1987). *Pengantar teori tes*. Jakarta : P2I.PTK. Depdikbud.
- Panjaitan, Keysar., (1993). Pengaruh Pendekatan Mengajar Penemuan dan Kemampuan Matematika terhadap Hasil Belajar Elemen Mesin. *Tests*. Jakarta : IKIP Jakarta.
- Pankey, Frans.S., (1991) Peran konsep diri, potensi kreativitas dan kemampuan simbolik matematika terhadap keterampilan berkomunikasi guru matematika SMA. *Desertasi* : Jakarta FPS IKIP Jakarta.
- Pudjijogyanti, Clara. R., (1985). *Kosep diri dalam proses belajar mengajar*, Jakarta: Puslit Unika Atmajaya.
- Reigeluth, C.M., (1993). *Instructional theories and models and ovelview of their current status*, Thillcade New Jersey : Lawrence Erlbaum Ass Publ.
- Rosenberg, M. J., (1960). *A Structural theory of attitudis public opinion quarterly*. Journal.
- Ryan, Kevin & Cooper, J.M (1982) *Those who can teach*. Boston. Houghtan Miffhi Company.
- Romiszowski,A.J.(1984) *Producing instrutional system*, New York: Kogan Page, London Nicholas Publishing.
- Sahertian, A.P. Sahertian A.I (1992) *Supervisi pendidikan dalam rangka program inservice education*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shaw, Marvin, E, Wright Jack, M., (1967). *Scales for the measurement of attitudis*, New York : MC. Graw – Hill Book Company.
- Sianturi, M.M., (2000). Hubungan sikap profesional dengan motivasi berprestasi guru SD di Kecamatan Sunggal. *Laporan Penelitian*. Medan : Lembaga Penelitian Unimed.

- Siman (1990). Sumbangan sikap dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mata kuliah mekanika fluida. *Laporan Penelitian*. Medan : Lembaga Penelitian Unimed.
- Simanjuntak, J., (2003). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar perkembangan dan belajar peserta didik dari mahasiswa program studi PGSD. FIP-Unimed. *Laporan Penelitian*. Medan : Lembaga Penelitian Unimed.
- Sudjana (1997) *Teknik analisis regresi dan korelasi*, Bandung Penerbit : “ Tarsito”.
- Syah (1995). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Rasdakarya.
- Sudjana, N. (1991) *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rasdakarya
- Soejipto, J.R.(1999) *Profesi keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stanley. J dan Hupkins. K.D., (1981). *Education and psychological measurement and evaluation*. New Jersey Printice Hill. Inc.
- Stimnet (1965). *The profession of teaching*. New Delhi: Prentice – Hall of India (Private) LTD.
- Tamba, R (1994) *Sikap terhadap profesi guru*, Padang: FPS IKIP Padang.
- Taylor, Anita.(1997) *Comunication, Englewood Cliffs*. New Jessey : Prentice-Hall,Inc.
- Thorndike.R.L. dan Hagen. E.P., (1997). *Measurement and evaluation in psychology and education*. New York: Jhon Wiley & Sons.
- Tuckman, Bruce. W., (1978). *Conducting educational researh*. New York : Harcourt Bruce Jovanavich Inc.
- Wardiman Djojonegoro (1996) *Banyak guru belum menguasai proses belajar mengajar*. Harian Kompas Halaman 10,2 September 1996.
- Wau, Yasarotudo (1991). Perbandingan sikap belajar antara mahasiswa lulusan keguruan dan non keguruan di FIP IKIP Medan. *Laporan Penelitian*. Medan : Lembaga Penelitian Unimed.
- Zuber Usman (1992). *Guru yang profesional*. Jakarta: Gramedia.