

## ABSTRAK

Roni Pakpahan: “*Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar mata pelajaran teknik pengelasan dengan minat berwirausaha kelas XI SMK N 1 Lubuk Pakam*”. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar mata pelajaran teknik pengelasan dengan minat berwirausaha kelas XI SMK N 1 Lubuk Pakam. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas XI Teknik Permesinan SMK N 1 Lubuk Pakam yang berjumlah 62 orang dengan jumlah sampel 50 orang yang dicari dengan menggunakan Table Krejic dan Morgan. Untuk mendapatkan data tentang kemandirian belajar dan Minat Berwirausaha diperoleh dengan menggunakan angket tertutup berskala Likert dan data Hasil Belajar Teknik Pengelasan diperoleh melalui dokumentasi daftar nilai yang diperoleh dari walikelas siswa yang bersangkutan. Uji coba instrumen penelitian dilakukan dengan korelasi product momen, diperoleh masing-masing 25 butir angket yang valid dengan reliabilitas angket kemandirian belajar sebesar 0,918 dan Minat Berwirausaha 0,934 yang tergolong sangat tinggi. Hasil deskripsi dan analisis data penelitian dengan teknik korelasi parsial dan korelasi ganda pada taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  menunjukkan bahwa: (1) rata-rata kemandirian belajar siswa adalah 80,8 dengan tingkat kecenderungan cukup (78%), (2) rata-rata Hasil Belajar Teknik Pengelasan adalah 80,9 dengan tingkat kecenderungan cukup (58%), (3) rata-rata Minat Berwirausaha adalah 81,1 dengan tingkat kecenderungan cukup (52%), (4) terdapat hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dengan Hasil Belajar Teknik Pengelasan ( $r = 0,551$ ), dengan persamaan garis regresi  $y = 46,82 + 0,42 X_1$ , (5) terdapat hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dengan Hasil Belajar Teknik Pengelasan ( $r = 0,34$ ), dengan persamaan garis regresi  $y = 56,94 + 0,3X_2$ , (6) terdapat hubungan yang signifikan antara Minat Berwirausaha dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Teknik Pengelasan siswa ( $R = 0,3741$ ), dengan persamaan regresi  $y = 48,74 + 0,16X_1 + 0,24X_2$ , dan koefisien determinasi  $R^2 = 0,14$ , artinya 43,1% varian yang terjadi pada Minat Berwirausaha siswa dapat dijelaskan oleh kemandirian belajar dan Hasil Belajar Teknik Pengelasan.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Teknik Pengelasan, Minat Berwirausaha