

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Simpulan

Dengan melihat data penelitian dan hasil analisis statistik yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa simpulan bahwa:

1. Perolehan skor data variabel Partisipasi siswa dalam belajar kelompok termasuk kedalam kriteria kecenderungan tinggi. Hasil analisis secara deskriptif dan statistik menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara partisipasi siswa dalam belajar kelompok dengan hasil belajar siswa di SMP Negeri Sei Rampah. Oleh sebab itu peningkatan partisipasi siswa dalam belajar kelompok akan menyebabkan peningkatan hasil belajar/ prestasi siswa.
2. Perolehan skor data variabel motivasi belajar siswa tergolong kedalam kriteria kecenderungan sedang. Hasil analisis secara deskriptif dan statistik menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa SMP Negeri Sei Rampah. Oleh sebab itu peningkatan motivasi belajar siswa akan menyebabkan peningkatan hasil belajar/ prestasi siswa.

3. Perolehan skor data variabel disiplin belajar siswa termasuk kedalam kriteria kecenderungan tinggi. Hasil analisis secara deskriptif dan statistik menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara disiplin belajar siswa dengan hasil belajar siswa. Oleh sebab itu peningkatan disiplin belajar siswa akan menyebabkan peningkatan prestasi/ hasil belajar siswa.
4. Hasil analisis secara deskriptif dan statistik antara tiga variabel bebas dengan variabel terikat menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara partisipasi siswa dalam belajar kelompok, motivasi belajar dan disiplin belajar siswa secara bersama-sama dengan hasil belajar siswa. Sehingga peningkatan partisipasi siswa dalam belajar kelompok, motivasi belajar siswa dan disiplin belajar siswa akan menyebabkan peningkatan hasil belajar siswa yang sangat berarti.

#### **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang ada di bawah naungan departemen pendidikan nasional/ dinas pendidikan dalam menjalankan tugasnya harus terus menerus secara berkesinambungan melakukan upaya yang profesional untuk menghasilkan lulusan (siswa) yang berprestasi sesuai dengan tuntutan masyarakat masa kini dan masa depan. Dalam menjalani era modernisasi dan globalisasi yang semakin maju di masa yang akan datang siswa harus dituntut memiliki kemampuan memahami, mempunyai keahlian dan keterampilan, berpengetahuan

berpikir dan bertindak serta mampu melakukan apa yang telah dipelajari. Untuk pencapaian hal ini di sekolah menengah pertama (SMP) perlu dikembangkan terus-menerus hal-hal yang mendukung peningkatan dan pengembangan mutu pendidikan. Sudah barang tentu variabel-variabel yang perlu diperhatikan dalam peningkatan mutu dan pengembangan proses belajar mengajar antara lain yang menyangkut partisipasi siswa dalam belajar kelompok, motivasi belajar siswa, disiplin belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa.

Oleh karena itu, peningkatan berbagai variabel yang berkaitan dengan hasil belajar atau siswa sebagai ikhwal yang dicita-citakan dalam proses kegiatan belajar mengajar menjadi tujuan yang harus dicapai secara maksimal dan optimal. Justru itu seluruh aspek-aspek pembelajaran harus senantiasa dikembangkan atau ditingkatkan seperti halnya partisipasi siswa dalam belajar kelompok, motivasi belajar dan disiplin belajar siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan uraian yang tertuang dalam simpulan dan implikasi hasil penelitian di atas, dapat diajukan beberapa saran antara lain :

*Pertama*, kepala sekolah dan guru kiranya dapat memberikan bimbingan dan arahan yang baik dan benar kepada para siswa setiap saat istimewa saat proses pembelajaran.

*Kedua*, departemen pendidikan nasional/ dinas pendidikan perlu membuat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan komprehensif serta seirama dengan perkembangan zaman, sehingga para guru, siswa dan masyarakat yang sangat mendambakan kemajuan pendidikan dapat terlayani secara baik dan menyenangkan.

*Ketiga*, para pengusaha atau instansi swasta kiranya dapat memberikan bantuannya untuk pengadaan alat dan bahan kelengkapan pembelajaran dan kebutuhan dalam kegiatan ekstrakurikuler sehingga sekolah dapat menjadi arena tempat belajar yang menarik, menyenangkan hati setiap saat.

*Keempat*, penelitian ini telah mengungkapkan tiga faktor yang berhubungan dengan hasil belajar bahasa Inggris, namun masih ada lagi faktor lain yang belum terungkap dalam penelitian ini yang menurut dugaan memiliki kontribusi yang berarti terhadap hasil belajar siswa/ prestasi siswa. Hal ini memberikan peluang yang luas pada peneliti lain dan kiranya dapat melaksanakan pengembangan penelitian lebih lanjut.