

## ABSTRAK

Marganda Malau. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) di Kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2016/2017*. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada kompetensi kelistrikan mesin dan konversi energi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad mata pelajaran kelistrikan mesin dan konversi energi pada kompetensi dasar memahami prinsip-prinsip dasar kelistrikan di kelas .X TP SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X TP3 SMKN 2 Pematangsiantar, yang berjumlah 35 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD). Objek penelitian ini adalah proses belajar mengajar pada materi Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan postes dan lembar pengamatan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 25 siswa (71,42%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 10 siswa (28,58%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 72,42 dengan tingkat ketuntasan klasikal sebesar 71,42%. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar diperoleh 31 siswa (88,57%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 siswa (11,42%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 80,42 dengan tingkat ketuntasan klasikal sebesar 88,57%. Dikarenakan kelas telah mengalami peningkatan hasil belajar dan telah dinyatakan tuntas secara klasikal, maka dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada kompetensi dasar memahami prinsip-prinsip dasar kelistrikan.

Kata Kunci: Hasil Belajar Kelistrikan Mesin dan Konversi energi, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

## ABSTRACT

Marganda Malau. Efforts to Improve Learning Activities and Results of Electrical Engineering and Energy Conversion by Using Cooperative Learning Model Student Team Achievement Division (STAD) in the Class X Mechanical Machining SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2016/2017. Essay, Faculty of Engineering, State University of Medan. 2016.

The problem in this research is the low learning outcomes in the competence of electrical machines and energy conversion. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes using cooperative learning model stad subjects of electrical machines and energy conversion on the basis of competence to understand the basic principles of electricity in the classroom .X TP SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2016/2017. The research was conducted in classes X TP3 N 2 Pematangsiantar, totaling 35 students. This research is a classroom action research (Classroom Action Research) using cooperative learning model Student Team Achievement Division (STAD). The object of this study is the teaching and learning process in the material Electrical Engineering and Energy Conversion. Data collection techniques using postes and student observation sheet. The results showed that increased student learning outcomes. Based on the analysis of learning outcomes obtained by 25 students of the first cycle (71.42%) have achieved mastery learning and 10 students (28.58%) are not yet complete. The average value of 72.42 class with classical completeness rate of 71.42%. In the second cycle which is an improvement of learning that has been given in the first cycle, from learning test results obtained by 31 students (88.57%) have achieved mastery learning and 4 students (11.42%) are not yet complete. The average value increased to 80.42 classes with classical completeness rate of 88.57%. Due class have improved learning outcomes and has otherwise completed in the classical style, it can be concluded that the cooperative learning model Student Team Achievement Division (STAD) can improve the results of class X student to the basic competence to understand the basic principles of electricity.

Keywords: Learning Outcomes Electrical Engineering and Energy Conversion, STAD Cooperative Learning Model.