

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata 72,42 dan jumlah siswa yang dinyatakan lulus (Kriteria Ketuntasan Minimal  $\geq 75$ ) sebanyak 25 siswa (71,42%), kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 80,42 dan jumlah siswa yang dinyatakan lulus (Kriteria Ketuntasan Minimal  $\geq 75$ ) sebanyak 31 siswa (88,57%). Nilai rata-rata siswa meningkat 8 dan siswa yang lulus 17,15%.
2. Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar kelistrikan mesin dan konversi energi pada siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Pematangsiantar.
3. Meningkatnya persentase keaktifan belajar siswa secara keseluruhan didalam proses pembelajaran. Yaitu dari siklus I (69,52%) mengalami peningkatan sebanyak 19,05% terhadap aktifitas belajar siswa siklus II (86,25%) dan pada siklus II keaktifan siswa dinyatakan dalam kategori sangat aktif.

## B. Saran

Berdasarkan hasil dari pengamatan selama penelitian, maka saran-saran yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut :

1. Menjelaskan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* kepada siswa dengan lebih jelas.
2. Saat kerja kelompok guru lebih aktif melihat dan membimbing kelompok secara individual dan menekankan setiap siswa untuk aktif dalam kelompoknya masing-masing.
3. Lebih memotivasi dan mengarahkan siswa bertanya ataupun memberikan tanggapan.
4. Mengupayakan apresiasi kepada kelompok terbaik dengan variasi yang lebih menarik.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti topik dan permasalahan yang sama, sebaiknya memperhatikan strategi, model, metode dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai.