

## ABSTRAK

Boy Febrianto Tanjung. NIM.5113321006: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Alat Ukur Dengan Model Pembelajaran Modelling The Way (Model Berjalan) Pada Siswa Kelas X SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar alat ukur pada siswa kelas X mesin produksi di SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang tahun ajaran 2015/2016. Alat ukur merupakan salah satu program mata diklat pada pendidikan menengah kejuruan kompetensi keahlian teknik produksi. Melalui tindakan berupa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Modelling The Way*, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar alat ukur pada siswa kelas X mesin produksi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Kemmis & MC Taggart yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana dalam setiap 1 siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan dan pada setiap siklus diselesaikan melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X TP 2 SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang yang terdiri dari 35 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Modelling The Way* dapat meningkatkan hasil belajar alat ukur pada siswa kelas X TP 2 di SMK Awal Karya Pembangunan (AKP). Hal tersebut dapat dilihat dari pencapaian persentase ketuntasan belajar secara klasikal yakni 74,2% pada siklus I dan 82,2% pada siklus II, serta pencapaian nilai rata-rata kelas sebesar 77,7 pada siklus I dan 80,1 pada siklus II.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Kooperatif, *Modelling The Way*; Hasil Belajar, Alat Ukur.

## ABSTRACT

Boy FebriantoTanjung. NIM.5113321006: *Efforts to Improve Learning Outcomes At Subjects Measurement With The Way Modelling Learning Model (Model Running) Students of Class X SMK Karya Early Development Party (AKP) GalangLearning Year 2015 / 2016.. Essay.* Faculty of Engineering, University of Medan. 2016.

Classroom action research that aims to improve learning outcomes measurement tool in class X engine production at SMK Karya Early Development Party (AKP) Assemble the academic year 2015/2016. Measuring tool is one eye training program on vocational education competency production engineering expertise. Through the action of the application of cooperative learning model ModellingThe Way, is expected to improve learning outcomes measurement tool in class X machine production. The method used was classroom action research models Kemmis & MC Taggart conducted in two cycles, which in every one cycle performed in 1 meeting and at each cycle resolved through the planning phase, the implementation phase of action, observation and reflection stages. Subjects in this study were students of class X SMK TP 2 Early Works Development Party (AKP) Galang consisting of 35 people. Data collection tool used in this study consisted of tests and observation. The results showed that the application of cooperative learning model Modelling The Way to improve learning outcomes measurement tool in class X TP 2 in SMK Karya Early Development Party (AKP). It can be seen from the achievement of the classical learning completeness percentage which is 74.2% in the first cycle and 82.2% in the second cycle, as well as the achievement of the class average value of 77.7 in the first cycle and 80.1 in the second cycle.

Keywords: Learning Model, Cooperative, Modelling The Way; Learning Outcomes, Drawing Techniques.