

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan selama empat kali pertemuan, maka telah diperoleh data yang telah diolah, dan hasil dari pengolahan data tersebut dapat dilihat dari hasil pre test belajar siswa sebelum tindakan dengan nilai rata-rata 60,25%. Setelah diterapkan model pembelajaran STAD diperoleh data dari evaluasi post test siklus I dengan rata-rata nilai (68,75%). Sedangkan data evaluasi dari post test siklus ke II dengan rata-rata nilai 78,25% berarti ada peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 9,5%. Maka penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divicion* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa X SMK Tri Sakti Lubuk Pakam. Model pembelajaran *Student Teams Achievement Divicion* (STAD) efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran teknik pengelasan

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat disarankan kepada guru, khususnya guru bidang studi Teknik Pengelasan dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divicion* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa.