

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dalam penelitian ini ditemukan hal-hal sebagai berikut :

- a. Berdasarkan tes awal yang dilakukan di kelas X SMK Negeri 2 Medan diperoleh bahwa siswa mengalami beberapa kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal pada materi tegangan yaitu sulit menerapkan rumus yang akan digunakan, sulit menyesuaikan satuan yang diminta dari soal. Dilihat dari hasilnya pada pre tes dan pos tes maka siswa belum dapat dikatakan tuntas karena persentase klasikalnya belum mencapai 85% dan rata-rata nilai pada pre tes adalah 48,43 dan rata-rata pos tes adalah 56,21.
- b. Setelah pemberian tindakan pada siklus I pertemuan kedua ini, diperoleh nilai rata-rata kelas pada pre tes 60,40 dan rata-rata kelas pada pos tes 65,62. Ketuntasan klasikal pada siklus I pertemuan kedua ini adalah 25% (10 siswa) pada pre tes dan 48,75% (14 siswa) pada pos tesnya.
- c. Kemudian dilanjutkan lagi dengan pemberian tindakan pada siklus II pertemuan ketiga ini, diperoleh nilai rata-rata kelas pada pre tes 67,65 dan rata-rata kelas pada pos tes 68,78. Ketuntasan klasikal pada siklus II pertemuan ketiga ini adalah 53,125% (17 siswa) pada pre tes dan 65,625% (21 siswa) pada pos tesnya.
- d. Karena ketuntasan klasikal yang diharapkan belum tercapai maka dilanjutkan dengan pemberian tindakan pada siklus II pertemuan keempat

ini, maka diperoleh nilai rata-rata kelas untuk pre tes adalah 79,71 dan untuk pos tesnya adalah 86,59. Sedangkan ketuntasan klasikalnya pada pre tes pada siklus II pertemuan keempat ini adalah 84,375% (27 siswa) dan pos tesnya adalah 90,675% (29 siswa).

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa menerapkan model pembelajaran strategi pembelajaran *Think-Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Mesin pada kelas X TP4 SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diajukan untuk penerapan strategi pembelajaran *Think-Talk Write* (TTW) antara lain:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Mesin agar dapat menerapkan strategi pembelajaran *Think-Talk Write* (TTW) untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan menerapkan strategi pembelajaran *Think-Talk Write* (TTW) ini pada materi yang benar-benar dapat melatih kemampuan siswa agar penerapan strategi ini dapat maksimal.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan strategi pembelajaran *Think-Talk Write* (TTW) ini menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media belajar yang lengkap sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

4. Bagi peneliti yang ingin menggunakan strategi pembelajaran *Think-Talk Write* (TTW) ini agar menggunakan sampel dengan tindakan yang lebih tinggi. Hal ini dikarenakan siswa di tingkat rendah (misalnya kelas X), cenderung kesulitan untuk mengungkapkan ide-ide mereka dalam bentuk tulisan.

