

## ABSTRAK

Jonatan Fradoli Ambarita. NIM. 5122121004 : *Peningkatan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Mesin Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Kelas X SMK N. 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar Pengetahuan Dasar Teknik Mesin siswa kelas X TP SMK N 2 Medan dengan menerapkan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Objek pada penelitian ini adalah menggunakan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* sedangkan subjeknya adalah siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus memiliki 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa setelah penerapan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* meningkat dari pada aktivitas dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Pada data awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 48,43 dan jumlah persentase keberhasilan klasikal hanya mencapai 12,5%. Pada tindakan siklus I dengan penerapan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* diperoleh nilai rata-rata kelas 65,62 dan persentase keberhasilan klasikal 48,75% dan nilai observasi aktivitas guru 2,6. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari data awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar. Pada tindakan siklus II dengan penerapan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* pada pertemuan keempat diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat lagi yaitu 86,59. Jumlah persentase keberhasilan klasikal juga semakin meningkat hingga mencapai 90,675% dan nilai rata-rata observasi aktivitas guru 3,6. Dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Pengetahuan Dasar Teknik Mesin siswa kelas X TP SMK N 2 Medan tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)*, Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Mesin Siswa.

## ABSTRACT

Jonatan Fradoli Ambarita. NIM. 5122121004: Improved Learning Outcomes Knowledge Base Mechanical Engineering Students With Learning Strategy Think-Talk-Write (TTW) Class X SMK N. 2 Terrain Academic Year 2016/2017. Essay. Faculty of Engineering, University of Medan. 2016.

This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes Basic knowledge of Mechanical Engineering students of class X SMK N 2 Terrain TP by applying learning strategies Think-Talk-Write (TTW). This type of research is the Classroom Action Research (PTK). The object of this research is to use learning strategies Think-Talk-Write (TTW), while the subject is the students. This type of research is the Classroom Action Research (PTK) is performed in 2 cycles, wherein each cycle has four phases: planning, implementation, observation and reflection. Based on the results of the study showed that the activity and student learning outcomes after the implementation of learning strategies Think-Talk-Write (TTW) increase of the activities and achievement of students taught by conventional pembelajaran. At the beginning of the data before the given action is seen that the average value of class 48.43 and the total percentage of success klasikal only reached 12.5%. In cycle I with the implementation of learning strategies Think-Talk-Write (TTW) obtained average value class and percentage of successful classical 65.62 48.75% and the value of teacher activity observation 2.6. This shows an increase of the initial data in terms of both the average grade and mastery learning. In the second cycle of the application of learning strategies Think-Talk-Write (TTW) at the fourth meeting of the average values obtained grade is increasing again, namely 86.59. The amount of classically success percentage also increased up to 90.675% and the average value of teacher activity observation 3.6. It can be concluded that with the implementation of learning strategies Think-Talk-Write (TTW) can improve student learning outcomes Basic knowledge of Mechanical Engineering students of class X TP SMK N 2 Terrain academic year 2016/2017.

Keywords: Learning Strategies Think-Talk-Write (TTW), Learning Outcomes Knowledge Base Mechanical Engineering Students.