

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* yang dilakukan sesuai dengan langkah-langkah proses pembelajaran cocok diaplikasikan di SMK untuk memperoleh hasil belajar yang tinggi dari pada model pembelajaran CTL.
2. Perbedaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* adalah PBL adalah Proses pembelajaran di kelas merupakan bagi peserta didik dan sarana untuk mendiskusikan serta memecahkan permasalahan dan kemudian dipecahkan secara bersama-sama dengan teman dan guru sedangkan Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* mengutamakan pada pemahaman peserta didik.
3. Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* memperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 77,1 dengan standar deviasi = 16,21.
4. Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* memperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 65,73 dengan standar deviasi = 0,774.

5. Dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning*.

6. Hasil pengujian hipotesis dengan melakukan Uji-t maka diperoleh harga thitung lebih besar dari harga ttabel ($3,28 > 2,45$) sehingga H_a diterima dan H_o ditolak pada taraf $\alpha = 0,05$. Menjelaskan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* pada mata pelajaran menggambar teknik kelas X SMK SWASTA PAB 1 Helvetia Pada Tahun Ajaran 2015/2016.

B. Saran

Telah terbukti bahwa hasil belajar menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning*. Maka penulis memberikan saran:

1. Guru dapat Meningkatkan kualitas pembelajaran pada SMK SWASTA PAB 1 Helvetia pada materi menggambar teknik dengan Model pembelajaran *Problem Based Learning*.
2. Guru perlu merancang model pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa yang maksimal.