

ABSTRAK

Kustiawan: Perbedaan Hasil Belajar Yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Kelas X TKR SMK Swasta PAB 1 Helvetia T.P.2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model PBL dan CTL pada menggambar teknik di kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta PAB 1 Helvetia Tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKR yang terdiri dari 2 kelas pada semester I Tahun Ajaran 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan kelompok yang sudah ada, dengan mengambil 2 kelas, X TKR1 sebagai kelas yang diajar dengan Model PBL dan X TKR2 sebagai kelas yang diajar dengan Model CTL. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda sebanyak 30 soal yang sudah diuji cobakan dan dianalisis terlebih dahulu. Sebelum dilakukan perlakuan pada 2 (dua) kelas tersebut terlebih dahulu diberikan pretest untuk memperoleh data awal untuk dan untuk mengetahui kemampuan kedua kelas tersebut apakah sama atau tidak. Setelah diberikan perlakuan kemudian diberikan posttest untuk memperoleh data hasil belajar. Data dianalisis menggunakan uji t. Dari hasil analisis uji hipotesis dengan taraf $\alpha = 0,01$ dan derajat keberhasilan 58 nilai harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,28 > 2,45$) demikian H_0 ditolak. Yang berarti tersedia cukup bukti untuk menyatakan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan PBL dan CTL berbeda Pada Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Problem Based Learning, Contextual Teaching Learning, Hasil Belajar, Menggambar Teknik.

ABSTRACT

Kustiawan: *Differences Learning Outcomes The Learning Model Taught by Using Problem Based Learning (PBL) Contextual Learning and Teaching Learning (CTL) On Subjects Drawing Techniques Class X SMK TKR Private PAB 1 Helvetia T.P.2015 / 2016. Thesis Department of Mechanical Engineering Education, Educational Studies Program Mechanical Engineering Faculty of Engineering, University of Medan 2016.*

This study aims to determine differences in learning outcomes of students who are taught by PBL models and CTL on drawing techniques in class X SMK Light Vehicle Engineering Private PAB 1 Helvetia academic year 2015/2016. This type of research is an experimental research. The population in this study were all students of class X TKR consisting of two classes in the first semester of the 2015/2016 Academic Year. Sampling was conducted using an existing group, by taking two classes, X TKR1 as a class taught by PBL model and X TKR2 as a class taught by Model CTL. The instrument used to determine student learning outcomes is a multiple-choice test of 30 questions that have been tested and analyzed first. Before the treatment the two (2) The first class is given a pretest to obtain initial data for and to determine the ability of these two classes are the same or not. After being given the treatment were then given a posttest to obtain data on learning outcomes. Data were analyzed using t-test. From the analysis of the hypothesis test with a level of $\alpha = 0.01$ and degree of success of 58 value price $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.28 > 2.45$) in order to thus H_0 is rejected. Which means there is enough evidence to suggest that the learning outcomes of students who are taught using the PBL and different CTL In Academic Year 2015/2016.

Key word : Model of Learning, Problem Based Learning, Contextual Teaching Learning, Learning Outcomes, Drawing Techniques.