

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING ( PBL ) DAN CONTEXTUAL  
TEACHING LEARNING ( CTL ) PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR TEKNIK  
KELAS X SMK SWASTA PAB 1 HELVETIA TAHUN AJARAN 2015/2016**

## **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Teknik Mesin



Oleh :  
**KUSTIAWAN**  
**5113321019**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**2016**