

ABSTRAK

Faris Sitompul: *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Standart Kompetensi Memahami Dasar-Dasar Mesin Kelas X TKR SMK Swasta Mandiri Medan Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada kompetensi dasar menerangkan komponen/elemen mesin di kelas X SMK Swasta Mandiri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar menerangkan komponen/elemen mesin dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Devisions*). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Swasta Mandiri Medan yang berjumlah 40 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk tes tertulis secara individu, kemudian data dari hasil observasi yang merupakan catatan penting untuk melihat aktivitas siswa dan guru pada saat kegiatan belajar mengajar dikelas pada setiap siklusnya. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan sebanyak 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan/tindakan, tahap pengamatan/observasi, dan tahap refleksi. Untuk mendapatkan hasil belajar siswa dilakukan dengan 2 tahapan tes, yaitu tes kemampuan awal (*pre test*), tes kemampuan akhir (*post test*). Hasil penelitian menunjukkan pada saat dilakukan tes awal, dari 40 siswa tidak ada yang memperoleh nilai tuntas, selanjutnya pada siklus I meningkat menjadi 23 siswa yang mendapat nilai tuntas (57,5%) dan pada siklus II total siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan meningkat menjadi 32 siswa (80%). Dari hasil observasi pada siklus I hasil observasi keaktifan guru sebesar 71,87% menjadi 87,50% pada siklus II kemudian pada siklus I hasil observasi keaktifan siswa sebesar 42,5% menjadi 77,5% pada siklus II. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Devisions*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar menerangkan komponen/elemen mesin kelas X TKR SMK Swasta Mandiri Medan.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Devisions*).

ABSTRACT

Faris Sitompul: *Implementation of Cooperative Learning Model STAD In Improving Learning Outcomes on Competency Standard Understanding The Basics Of Machine Class X TKR SMK Swasta Mandiri Medan School Year 2015/2016*. Essay. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2016.

The problems encountered in this research is the low of student learning outcomes in basic competence describe the components / elements of the machine in the class X SMK Swasta Mandiri Medan. This research aims to improve student learning outcomes in basic competence describe the components / elements of the machine by implementing cooperative learning type STAD (Student Teams Achievement Devisions). This research is a classroom action research. Subjects in this research is students of class X SMK Swasta Mandiri Medan 40 people. The research instrument used was a test of learning outcomes in the form of a written test individually, then the data of the observations is an important record of the activities of students and teachers during classroom teaching and learning activities in each cycle. This classroom action research was done 2 cycles, with each cycle consisting of four phases, namely the planning stage, the stage of implementation / action, the stage of observation and reflection stages. To get the results of student learning is done with two stages of the test, which pre test and post test. The results showed at the time of the pre-test, 40 students completed no gain value, then the first cycle increased to 23 students scored completed (57.5%) and the second cycle the total of students meet the criteria of completeness increased to 32 students (80%). From the observations on the first cycle activites the observation of teachers by 71.87% to 87.50% in the second cycle after the first cycle the observation of student activity by 42.5% to 77.5% in the second cycle. The results of this research proves that the implementation of cooperative learning type STAD (Student Teams Achievement Devisions) can improve student learning outcomes in basic competence describe the components / elements of class X TKR SMK Swasta Mandiri Medan.

Keywords: Results of Learning, Cooperative Learning Tpe STAD (Student Teams Achievement Devisions).