

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui pelaksanaan tindakan kelas dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari tes hasil belajar siswa pada pre test tidak ada siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan, pada post test di siklus I siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan adalah 23 siswa (57,5%) dan pada siklus II total siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan menjadi 32 siswa (80%), yang berarti bahwa telah tercapai batas ketuntasan yang ditetapkan secara klasikal yaitu 75% dari jumlah siswa yang memperoleh nilai $KKM \geq 75$.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan terjadi peningkatan aktivitas guru dan siswa. Pada siklus I hasil observasi keaktifan guru sebesar 71,87 menjadi 87,50 pada siklus II dan pada siklus I hasil observasi keaktifan siswa sebesar 42,5% menjadi 77,5% pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat mendorong agar siswa lebih aktif serta meningkatkan semangat belajar dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa maka disarankan kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pembelajaran di kelas oleh guru mata diklat.
2. Untuk dapat melakukan proses dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperlukan pemahaman yang komperhensif untuk guru mata diklat, baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan disekolah yang berbeda serta menggabungkan dengan model pembekajaran yang lain, sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal.