

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, minat belajar siswa SLTP Negeri Kecamatan Medan Tembung dalam kategori sedang, yang berarti terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran penjaskes. Hal ini berarti semakin tinggi minat belajar siswa maka hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Penjaskes akan semakin baik, demikian sebaliknya.

Kedua, persepsi siswa tentang perhatian orang tua di SLTP Negeri Kecamatan Medan Tembung dalam kategori sedang, yang berarti terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Penjaskes. Hal ini berarti semakin baik perhatian orang tua menurut persepsi siswa, maka akan tercapai hasil belajar yang semakin baik dalam mata pelajaran penjaskes, demikian sebaliknya.

Ketiga, persepsi siswa SLTP Negeri Kecamatan Medan Tembung tentang proses pembelajaran dalam kategori sedang, yang berarti terdapat hubungan antara proses pembelajaran dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Penjaskes. Hal

ini berarti jika proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik sebagai mana dipersepsi siswa maka hasil belajar penjaskes semakin tinggi, demikian sebaliknya.

Keempat, minat belajar, perhatian orang tua dan proses pembelajaran sebagai mana dipersepsi oleh siswa secara bersama-sama menunjukkan hubungan berarti terhadap hasil belajar siswa SLTP Negeri Kecamatan Medan Tembung dalam mata pelajaran penjaskes. Hal ini memberikan arti, bahwa minat belajar yang tinggi, perhatian orang tua yang tinggi dan proses pembelajaran yang baik dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran penjaskes.

B. Implikasi

Ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan yaitu.

Pertama, dalam upaya meningkatkan hasil belajar Mata pelajaran Penjaskes di SLTP adalah dengan memberikan dorongan minat belajar pada siswa baik secara tersendiri maupun secara bersama-sama, maka dalam hal ini dengan minat belajar siswa yang tinggi akan dapat meningkatkan nilai atau hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Penjaskes siswa SLTP Negeri di Kecamatan Medan Tembung.

Kedua, upaya meningkatkan hasil belajar pelajaran Penjaskes dalam penelitian ini berdasarkan persepsi siswa tentang perhatian orang tua, dari data yang diperoleh bahwa para orang tua belum sepenuhnya memberikan perhatian pada anak dalam belajar, perhatian yang dimaksud adalah melengkapi segala keperluan belajar siswa, mengawasi belajar dan membantu kesulitan belajar siswa, maka dengan

demikian semakin tinggi perhatian orang tua terhadap anak dalam belajar semakin tinggilah hasil belajar siswa.

Ketiga, usaha untuk meningkatkan hasil belajar Penjaskes berdasarkan proses pelaksanaan pembelajaran Penjaskes sesuai dengan persepsi siswa, dimana seperti data yang diperoleh menunjukkan bahwa proses pembelajaran Penjaskes kurang sesuai dengan persepsi siswa, dimana semakin tinggi persepsi siswa terhadap proses pelaksanaan belajar Penjaskes akan memungkinkan semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

Keempat, dalam usaha untuk meningkatkan hasil belajar Penjaskes di SLTP dari hasil deskripsi data penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa, persepsi siswa tentang perhatian orang tua dan persepsi siswa tentang proses pembelajaran Penjaskes secara bersama-sama dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Penjaskes. Hal ini memberikan arahan bahwa siswa SLTP Negeri di Kecamatan Medan Tembung masih membutuhkan dorongan minat belajar, perhatian orang tua, dan pelaksanaan proses pembelajaran Penjaskes yang lebih baik dan sesuai dengan kemauan siswa.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas dapat diberikan saran yang berkaitan dengan hasil temuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran Penjaskes di SLTP Negeri Kecamatan Medan Tembung agar lebih memperhatikan siswa pada saat

berlangsungnya proses belajar mengajar sebagai upaya meningkatkan minat belajar para siswa.

2. Diharapkan kepada orang tua agar memperhatikan siswa saat belajar, terutama dalam penyediaan fasilitas belajar, mengawasi kegiatan belajar anak di rumah, mendukung belajar siswa secara moril dan material serta membantu siswa dalam mengatasi kesulitan belajar agar tercapai hasil belajar yang maksimal.
3. Diharapkan kepada siswa di SLTP Negeri Kecamatan Medan Tembung agar lebih giat lagi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dalam mata pelajaran Penjaskes baik secara teori, praktek maupun kegiatan ekstrakurikuler.
4. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Penjaskes di SLTP Negeri khususnya di Kecamatan Medan Tembung diharapkan adanya kerjasama yang baik antara guru dan orangtua untuk membangkitkan minat belajar siswa agar tercapai hasil belajar yang semakin baik.
5. Untuk penelitian lain, penelitian ini perlu difindak lanjut khususnya dengan variabel berbeda yang turut mempengaruhi hasil belajar dalam mata pelajaran Penjaskes, dengan daerah populasi yang lebih luas dan metode penelitian yang lebih sesuai. Sehingga dapat diketahui secara jelas kecenderungan siswa terhadap mata pelajaran Penjaskes.