

ABSTRAK

SILALAH, WESLY. Hubungan antara Minat Belajar, Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua dan Proses Pembelajaran dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Penjaskes di SLTP Negeri Kecamatan Medan Tembung, Medan : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED), Januari 2004.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar, persepsi siswa tentang perhatian orang tua dan proses pembelajaran dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran penjaskes. Sampel penelitian berjumlah 117 orang. Instrumen yang digunakan untuk data memperoleh minat belajar, persepsi siswa tentang perhatian orang tua, dan proses pembelajaran dijamin dengan angket sedangkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran penjaskes dijamin melalui tes objektif. Hipotesis yang diuji dalam penelitian ini adalah: (1) Terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran penjaskes, (2) Terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran penjaskes, (3) Terdapat hubungan proses pembelajaran dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran penjaskes, dan (4) Terdapat hubungan antara minat belajar, persepsi siswa tentang perhatian orang tua dan proses pembelajaran dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran penjaskes.

Data dianalisis dengan analisis korelasi jenzang nihil, korelasi parsial dan regresi ganda. Uji hipotesis korelasi menggunakan Statistik Student - t, Uji hipotesis regresi dengan Statistik F, masing-masing dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Sumbangan relatif yang diberikan minat belajar kepada hasil belajar siswa dalam mata pelajaran penjaskes sebesar 17,16% dan sumbangan efektif 4,76%, persepsi siswa tentang perhatian orang tua memberikan sumbangan relatif 32,82% dan sumbangan efektif 9,11% dan proses pembelajaran Penjaskes memberikan sumbangan relatif 50,02% dan sumbangan efektif 13,89 %.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat dikemukakan bahwa minat belajar, persepsi tentang perhatian orang tua dan proses pembelajaran dengan hasil

belajar dalam mata pelajaran penjas kes dari siswa SLTP N Kecamatan Medan Tembung berada pada kategori sedang. Dengan kesimpulan terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat belajar, persepsi tentang perhatian orang tua dan proses pembelajaran dengan hasil belajar dalam mata pelajaran penjas kes dari siswa SLTP Negeri Kecamatan Medan Tembung secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu masukan yang bermanfaat baik bagi guru maupun siswa SLTP Negeri Kecamatan Medan Tembung.



ABSTRACT

SILALAH. WESLY. *The Relation between Learning Interest, Student Perception of Parents' Attention, Learning Process, and Students' Learning Achievement in Physical Education by Junior High School Students of SLTP Negeri Kecamatan Medan Tembung.* A thesis. Post Graduate Program of State University of Medan (UNIMED). 2004.

This study is aimed at finding out the relation between learning interest student perception of parents, attention and learning process, and learning achievement in Physical Education by the Junior High School students of SLTP Negeri Kecamatan Medan Tembung. The sample consisting of 117 Junior High School students was randomly drawn. The instrument for collecting data was an objective test. The hypothesis in this study is formulated as follows : 1) there is a correlation between learning interest and learning achievement in Physical Education. 2) there is relation between student perception of parents attention and learning achievement in Physical Education. 3) there is relation between learning process and learning achievement in physical education, and 4) there is a correlation between learning motivation, student perception of parents' attention and learning process and learning achievement in Physical Education.

The data were analyzed using the null-scale partial correlation and multiple regression. The correlation hypothesis was tested by applying the t-test (Student' Statistics), and the regression was tested by using the F-test each at the level of significance $\alpha = 0,05$. The findings are : 1)The relative contribution of learning motivation to the achievement was 17,16%, while the effective contribution was 4.76 %, 2)The relative contribution of student perception of parents' attention to the learning achievement was 32.82 % while the effective contribution was 9.11%, 3)The relative contribution of learning process to learning achievement was 50.02% while the effective contribution was 13.89%.

The research findings suggest that the variables of learning interest student perception of parents' attention and learning process, and learning achievement in physical education by students of SLTP Negeri Kecamatan Medan Tembung have the adequate correlation. The conclusion is that there is a positive and significant correlation between the variables both independently of in tandem. The results of this study are expected to provide useful input for teachers and students of SLTP Negeri Kecamatan Medan Tembung.

