

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) dapat meningkatkan aktifitas siswa dalam keterampilan las busur listrik dasar pada siswa kelas XI jurusan Teknik Kendaraan Ringan. Hal ini dapat diketahui dengan nilai rata-rata hasil observasi siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata 70,73 menjadi nilai rata-rata 80,18 pada siklus II.
2. Melalui pendekatan CTL yang bermakna, siswa dapat menerima dan menemukan langkah dalam mencari penyelesaian dari keterampilan las busur listrik pada mata pelajaran pengelasan.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) sebagai motivasi untuk aktif dalam mengikuti mata pelajaran pengelasan dalam meningkatkan keaktifan atau aktifitas siswa.

2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan pada mata pelajaran pengelasan maupun pelajaran lain.
3. Hendaknya dalam kegiatan belajar mengajar dengan pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) diharapkan siswa lebih giat dan rajin dalam mengajukan pertanyaan, memberikan jawaban, memberi pendapat dan membuat kesimpulan.