

ABSTRAK

M. Syafrial Azmi Lubis : *Perbandingan Hasil Belajar Teknik Pengelasan Menggunakan Media Video Pembelajaran Dengan Media Contextual Learning Pada Siswa Kelas X Teknik Permesinan SMK Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbandingan hasil belajar Teknik Pengelasan menggunakan Media Video Pembelajaran dengan Media Contextual Learning pada siswa kelas X TPMSMK Swasta Teladan Medan TA 2015/2016. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen yang melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen 1 dan 2 dengan karakteristik siswa yang sama dan diberi perlakuan yang berbeda. Pada kelas eksperimen 1 diberi perlakuan yaitu pengajaran dengan menggunakan Media Video Pembelajaran sedangkan pada kelas eksperimen 2 diberi perlakuan yaitu pengajaran dengan menggunakan Media Contextual Learning. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TPM 1 dan X TPM 2 yang berjumlah 50 orang. Teknik pengumpulan data ini berpedoman pada *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat Perbandingan Hasil Belajar Teknik Pengelasan Menggunakan Media Video Pembelajaran Dengan Media Contextual Learning Pada Siswa Kelas X Teknik Permesinan SMK Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,36 > 2,0126$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Pembelajaran, Contextual Learning, Hasil Belajar

ABSTRACT

M. Syafrial Azmi Lubis : Comparison Study Results Welding techniques Using Media Video Lessons With Media Contextual Learning in class X machining techniques *SMK Swasta Teladan Medan* academic years 2015/2016.

This study aims to compare the learning outcomes Welding techniques use Media Video Learning with Media Contextual Learning in class X TPM SMK Swasta Teladan Medan academic year 2015/2016.

This type of research is experimental research that involves two classes of experimental class 1 and 2 with the same characteristics of students and given a different treatment. In the experimental group 1 were given treatment that teaching by using Media Video Lessons, while the experimental class 2 treated namely teaching by using Media contextually-Learning. Subjects in this study were students of class X and X TPM TPM 1 2 totaling 50 people. This data collection techniques based on the pretest and posttest. The result showed that there is a comparison of results for Welding Technique Using Media Video Learning Media contextually Learning In Class X Mechanical Machining Private Vocational Terrain Models academic year 2015/2016. It is shown that $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,36 > 2,0126$) so H_0 rejected and H_a accepted.

Keywords : Learning Media, Video Learning, Contextual Learning, Learning Outcomes