

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa teknik pengelasan yang diajar menggunakan Media Video Pembelajaran memiliki nilai tertinggi 92 dan nilai terendah 60 dengan rata-rata 80,16.
2. Hasil belajar siswa teknik pengelasan yang diajar menggunakan Media Contextual Learning memiliki skor nilai tertinggi 92 dan nilai terendah 52 dengan rata-rata 74,24.
3. Ada perbedaan secara signifikan antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan Media Video Pembelajaran dengan Media Contextual Learning. Dalam hal ini hasil belajar teknik pengelasan dengan menggunakan Media Video Pembelajaran lebih baik dari media kontekstual learning pada siswa kelas X Teknik Permesinan SMK Swasta Teladan Medan, dengan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,36 > 2,0126$ ).
4. Dari data Hasil belajar sebelumnya (yang selama ini digunakan) rerata nilai yang diperoleh  $t_{hitung} 0,19$  sedangkan  $t_{tabel} 2,0126$ , setelah menggunakan Media Video Pembelajaran diperoleh rerata hitung  $t_{hitung} 2,36$  sedangkan  $t_{tabel} 2,0126$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Media Video Pembelajaran lebih baik dan dapat mengatasi masalah yang dihadapi oleh guru.

## **B. Saran**

1. Bagi guru, agar mempertimbangkan penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar. Mengingat penggunaan media ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa Teknik Pengelasan Kelas X TPM.
2. Melihat keterbatasan yang ada pada penelitian ini, diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut dengan sasaran hasil belajar teori dan praktik serta ruang lingkup yang lebih luas dan bervariasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi, karena pada dasarnya setiap pembahasan dalam proses pembelajaran tidak sama perlakuannya.