

ABSTRAK

Mia Audina Syahfitri. *“Studi Korelasi Kemampuan Matematika Dengan Prestasi Belajar Pemesinan Pada Siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2015/2016”*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan antara kemampuan matematika dengan prestasi belajar pemesinan kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Metode Penelitian bersifat deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI program keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas XI berjumlah 61 orang. Dalam hal ini, sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas XI/ total sampling yang berjumlah 61 orang. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes untuk kemampuan matematika jumlah instrumen tes kemampuan matematika sebanyak 30 soal dan 25 soal yang valid dengan reliabilitas 0,887 tergolong sangat tinggi sedangkan prestasi belajar pemesinan data penelitian dikumpulkan dengan cara dokumentasi rekap nilai dari guru. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil analisis regresi sebagai berikut : $F_h = 123,13$, harga $F_t = 4,00$ pada taraf signifikansi 5%, sehingga $F_h > F_t$ ($123,13 > 4,00$). Bahwa persamaan regresi $Y = 56,27 + 0,3082 X$ dapat dipertanggungjawabkan untuk menarik kesimpulan mengenai hubungan antara kemampuan matematika dengan prestasi belajar pemesinan. Dengan demikian hipotesis terdapat kemampuan matematika dengan prestasi belajar pemesinan dapat diterima sebesar $r = 0,821$, menggunakan rumus product moment pada taraf signifikansi 5%.

Kata Kunci: Kemampuan Matematika, Prestasi Belajar Pemesinan

ABSTRACT

Mia Audina Syahfitri. *“The correlation study of math abilities and academic achievement of machining techniques in class XI SMK 1 Percut Sei Tuan 2015/2016 academic year”*. Skripsi. Faculty of Engineering. University of Meda. 2016.

This study aims to determine the relationship between math abilities and academic achievement of machining techniques in class XI SMK 1 Percut Sei Tuan. The research method is descriptive correlational method. The population in this research is the students of class XI Machining Techniques membership program SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan as much as 61 people. In this case, the sample is all off students in class XI / total sampling as much as 61 people. The research data was collected by using a test for math skills. The total number of math skill test instrument is 30 questions and 25 questions are valid with 0,887 classified as very high reliability, while academic achievement of machining techniques research data collected by documentation recap of the value of teachers. The results of data analysis showed that the results of the regression analysis as following : $F_h = 123,13$, the price of $F_t = 4,00$ significance level of 5%, so that $F_h > F_t$ ($123,13 > 4,00$). That the regression equation $Y = 56,27 + 0,3082 X$ can accountable to conclude about the relationship between math abilities and academic achievement of machining techniques. Thus, the hypothesis of the relationship between math abilities and academic achievement of machining techniques is acceptable of $r = 0.821$, using the formula product moment at the 5% significance level.

Keywords : Math abilities, Academic achievement of machining