

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Menggambar Teknik siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD memiliki skor tertinggi **28** dan skor terendah **16**, dengan rata-rata **22,361**.
2. Hasil belajar Menggambar Teknik siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri memiliki skor tertinggi **23** dan skor terendah **10**, dengan rata-rata **16,694**.
3. Hasil belajar Menggambar Teknik siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Medan yang dibuktikan dengan analisis statistik dengan uji t yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni **1,74 > 1,67**.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh, ada beberapa saran yang dapat diajukan yaitu :

1. Dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terbukti sangat efektif, sehingga peneliti

menyarankan agar penerapannya dapat diaplikasikan dalam pembelajaran yang efektif disekolah.

2. Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD sebaiknya digunakan untuk menyelesaikan bahan-bahan pelajaran yang memiliki penjabaran yang banyak, sehingga target pembelajaran lebih cepat tercapai dengan tidak mengurangi kualitas pembelajaran itu sendiri.
3. Sebelum menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD disarankan agar memiliki persiapan yang baik dalam mengembangkan potensi siswa dan terlebih dahulu memperkenalkan model pembelajaran ini kepada siswa, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif..