

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Kerangka Teoretis	11
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Makrame	11
2. Hakikat Media Pembelajaran	14
a. Hakikat Media Transparansi Overhead Projector (OHP)	18
b. Hakikat Media Pembelajaran Grafis (Gambar)	22
3. Hakikat Gaya Kognitif	26
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	33
1. Pengaruh Pembelajaran dengan Media Transparansi OHP dan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Makrame	33
2. Pengaruh Gaya Kognitif FI dan gaya Kognitif FD Terhadap Hasil Belajar Makrame	36

3. Interaksi Antara Media Pembelajaran dan Gaya Kognitif Dalam Memberikan Pengaruh Terhadap Hasil Belajar Makrame	38
D. Pengajuan Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Desain Penelitian	41
E. Prosedur Penelitian	41
F. Pelaksanaan Perlakuan	42
G. Pengontrolan Perlakuan	44
H. Variabel Penelitian	46
I. Definisi Operasional Variabel	47
J. Instrumen Penelitian	48
K. Hasil Uji Coba Instrumen	51
L. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Data Penelitian	55
1. Hasil Belajar Makrame Dengan Media Pembelajaran Transparansi OHP	55
2. Hasil Belajar Makrame Dengan Media Pembelajaran Gambar	56
3. Hasil Belajar Makrame Dengan gaya Kognitif FD	57
4. Hasil Belajar Makrame Dengan gaya Kognitif EI	58
5. Hasil Belajar Makrame Setiap Interaksi Antara Media Pembelajaran Dengan Gaya Kognitif	59
B. Pengujian Persyaratan Analisis	67
1. Uji Normalitas	67

2. Uji Homogenitas	70
C. Pengujian Hipotesis	71
1. Perbedaan Hasil Belajar Makrame Yang Diajar Dengan Menggunakan Media OHP dan Gambar.....	71
2. Perbedaan Hasil Belajar Makrame Mahasiswa Yang Memiliki Gaya Kognitif FI dan FD	72
3. Interaksi Antara Penggunaan Media Pembelajaran dan gaya Kognitif Mahasiswa Terhadap Hasil belajar Makrame Mahasiswa	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	81
A. Simpulan	81
B. Implikasi	81
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar
Halaman

1. Histogram Skor Hasil Belajar Dengan Media Transparansi	56
2. Histogram Skor Hasil Belajar Dengan Media Gambar	57
3. Histogram Skor Hasil Belajar Yang Mempunyai Gaya Kognitif FD	58
4. Histogram Skor Hasil Belajar Yang Mempunyai Gaya Kognitif FI	59
5. Histogram Skor Hasil Belajar Makrame Mahasiswa Dengan Media Pembelajaran OHP dan gaya Kognitif FD	61
6. Histogram Skor Hasil Belajar Makrame Mahasiswa Dengan Media Pembelajaran OHP dan gaya Kognitif FI	63
7. Histogram Skor Hasil Belajar Makrame Mahasiswa Dengan Media Pembelajaran Gambar dan gaya Kognitif FD	65
8. Histogram Skor Hasil Belajar Makrame Mahasiswa Dengan Media Pembelajaran Gambar dan gaya Kognitif FI	67



DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

1. Perbedaan Tipe Gaya Kognitif FD dan FI	29
2. Perbedaan Pembelajaran Antara Media Transparansi dan Grafis	35
3. Desain Faktorial 2 x 2	41
4. Kisi-kisi Penulisan Butir Soal keterampilan Makrame	49
5. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir	51
6. Kriteria Daya Beda Butir	52
7. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Makrame Dengan Media Transparansi	55
8. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Makrame Dengan Media Gambar	56
9. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Makrame Mahasiswa Yang Mempunyai Gaya Kognitif FD	57
10. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Makrame Mahasiswa Yang Mempunyai Gaya Kognitif FI	58
11. Ringkasan deskripsi Data Setiap Variabel	59
12. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Makrame Mahasiswa Dengan Media Pembelajaran OHP Dan gaya Kognitif FD	60
13. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Makrame Mahasiswa Dengan Media Pembelajaran OHP Dan gaya Kognitif FI	62
14. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Makrame Mahasiswa Dengan Media Pembelajaran Gambar Dan gaya Kognitif FD	64
15. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Makrame Mahasiswa Dengan Media Pembelajaran Gambar Dan gaya Kognitif FI	66
16. Ringkuman Hasil Analisis Uji Kenormalan Data	68
17. Tabel Pembantu Uji Homogenitas	70
18. Ringkasan ANAVA Faktorial 2 x 2	71
19. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Skenario Pembelajaran	88
2. Instrumen Penelitian	104
3. Data dan Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	109
4. Contoh Perhitungan Uji Coba Instrumen	124
5. Data Penelitian	128
6. Deskripsi Data Penelitian	129
7. Uji Normalitas Data Penelitian	135
8. Uji Homogenitas Varians Sampel	140
9. Prosedur Perhitungan Anava Dua Jalan	142
10. Prosedur Perhitungan Dengan Uji Scheffe	146

