

ABSTRAK

Damaiwaty Ray. Pengaruh Media Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Makrame Mahasiswa PGSD Unimed. Tesis : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2004

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar makrame mahasiswa PGSD Unimed. Kemudian untuk mengetahui perbedaan hasil belajar makrame dari mahasiswa yang mempunyai gaya kognitif *Field Independent (FI)* dan *Field Dependent (FD)*, serta untuk mengetahui interaksi antara media pembelajaran dengan gaya kognitif terhadap hasil belajar makrame.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuasi eksperimen. Variabel bebas yang diteliti yaitu Media Pembelajaran dan Gaya Kognitif. Media pembelajaran terdiri atas transparansi OHP dan gambar atau grafik, sedangkan gaya kognitif terdiri atas FI dan FD. Variabel terikat yaitu hasil belajar Makrame. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa PGSD semester III T.A 2002/2003, yang berjumlah 400 orang dan terdiri dari 10 kelas. Sampel diambil sebanyak 2 kelas dari populasi, yang berjumlah sebanyak 80 orang. Sampel diambil dengan cara *cluster random sampling*. Kemudian perlakuan yang dilakukan yaitu satu kelas menggunakan media transparan OHP dan satu kelas menggunakan media gambar, yang mana setiap kelas perlakuan diukur gaya kognitif setiap mahasiswa (FI atau FD). Perlakuan dilakukan selama 3 bulan atau 8 kali pertemuan.

Analisis yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu analisis deskripsi dan analisis inferensi yang meliputi analisis komparasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti antara media pembelajaran terhadap hasil belajar makrame mahasiswa PGSD Unimed. Kemudian hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti antara gaya kognitif terhadap hasil belajar makrame, serta terdapat perbedaan hasil belajar akibat interaksi media pembelajaran dengan gaya kognitif mahasiswa PGSD Unimed pada taraf $\alpha = 5\%$.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran transparansi OHP lebih baik dibandingkan gambar atau grafik untuk meningkatkan hasil belajar makrame dari mahasiswa PGSD Unimed. Kemudian mahasiswa yang mempunyai gaya kognitif FI secara rata-rata lebih baik hasil belajar makramenya dibandingkan mahasiswa yang mempunyai gaya kognitif FD. Dari kesimpulan ini diharapkan para guru (dosen) hendaknya berusaha menggunakan media pembelajaran (salah satunya transparansi OHP) terutama untuk mata kuliah keterampilan makrame, agar hasil belajar mahasiswa lebih meningkat. Para pengelola mata kuliah keterampilan, untuk menyediakan media pembelajaran OHP yang cukup sesuai dengan kebutuhan.

ABSTRACT

Damaiwaty Ray. *The influence of Learning Media and Cognitive Style on The Result of Students' Makrame Learning PGSD Unimed.* **Thesis :** Post Graduate Program of State University of Medan. 2004.

This study aimed to know whether there is an influence of the use of learning media on the result of students' makrame PGSD Unimed. Moreover, it's to know the difference of the result of makrame learning of students who has the cognitive Fild Independent (FI) and Fild Dependent (FD).

This research is quasy experiment. The independent variables which is observed that is Learning Media and Cognitive Style. The learning media consists of the OHP transparancy and the picture or graphic, meanwhile the cognitive style consists of FI and FD. The dependent variables that is the result of makrame learning. The population of this research that isi the all students PGSD Junior III 2002/2003, totally 400 students from 10 classes. The sample is 2 classes, which amounts 80 students. The wat of taking sample by using cluster random sampling. Then the reatment is carried out that is 1 class by using OHP transparancy media and another class uses the picture media, every classes is measured with the cognitive style on the students (FI and FD). The treatment is conducted for 3 months and 8 times meeting.

The analysis is carried out this research that its description analysis and inference analysis, which consists of the comparation analysis.

The result of the reseach represents that there is an influence significantly between the media of learning on the result of students' makrame learning PGSD Unimed. Then the result of the reseach represented that there is an influence significantly between the cognitive style on the result of makrame learning, and there is the differences the result of learning media intraction with the students' cognitive style PGSD Unimed at the level $\alpha = 5\%$.

It is based on the research which concluded that the learning media OHP transparancy is better than the picture and graphic to improve the students' makrame learning PGSD Unimed. Then the students has the cognitive style FI in average is better in their makrame learning than the students which has the FD cognitive style. From this conclusion, it is haped that all tachers (lectures) try to use the learning media (one of them is OHP Transparancy) mainly for makrame skill course, so that the score of the students is more developed. And the managers of skill course could prepare the learning media in sufficient capacity suited for their necessity.