

ABSTRAK

Indra Hendrawan Pulungan, NIM. 5113121024. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Dan Elemen Mesin Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization di Kelas X SMK Swasta Teladan Medan T.A 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin di kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Swasta Teladan Medan melalui model pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan tes hasil belajar dan lembar observasi. Berdasarkan evaluasi hasil belajar dan aktivitas belajar pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan pada siklus I nilai rata-rata *pretest* siswa 33,5 lalu pada pelaksanaan *posttest* meningkat menjadi 70,5. Kemudian setelah dilakukan tindakan perbaikan model kooperatif tipe team assisted individualization pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata *posttest* siswa, nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 81,13. Demikian halnya dengan ketuntasan belajar siswa siklus I sebanyak 17 orang siswa (56,7%) dinyatakan tuntas dan setelah dilakukan tindakan perbaikan siklus II sebanyak 24 orang siswa (80%) yang dinyatakan telah tuntas, sedangkan 6 orang siswa (20%) belum tuntas. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I dengan jumlah skor 36,4 siswa tergolong cukup aktif dan setelah dilakukan tindakan perbaikan siklus II diperoleh jumlah skor 37,9 siswa tergolong aktif. Dengan demikian dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran mekanika teknik dan elemen mesin di kelas X SMK Swasta Teladan Medan tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Hasil Belajar Mekanika Teknik dan Elemen Mesin, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization

ABSTRACT

Indra Hendrawan Pulungan, NIM .5113121024. *Improve Learning Outcomes Engineering Mechanics and Machine Elements By Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization In Class X SMK Swasta Teladan Medan T.A 2015/2016*. Thesis, Faculty Of Engineering , University of Medan, 2016.

This research aims to improve learning outcomes subject Engineering Mechanics and Machine Elements in class X Mechanical Engineering State SMK Swasta Teladan Medan by Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization. This research is a classroom action research conducted in the first semester of the academic year 2015/2016 the number of students 30. This research was conducted in two cycles, each cycles consisting of two meetings. Each cycles consists of stages of planning (*planning*), action (*acting*). Observations (*observing*) and reflection (*reflecting*). The technique of collecting data through observation and achievement test. Based on the evaluation learning outcomes and learning activities. Based evaluation process and results in each learning is based on success criteria that have been established in this study, it was found in the first cycle the average value of 33,5 student pretest and posttest on implementation increased to 70,5. Then, after the corrective action problem based learning model in the second cycle an increase in the average value posttest students, the average value increased to 81,13 posttest. Likewise with mastery learning student the first cycle were 17 student (56,7%) declared complete and corrective action after the second cycle a total 24 student (80%) stated have been completed, while 6 student (20%) was not finished. Result of observation of student activity in the first cycle with an number score 36,4 of the student enough active, and after the second cycle corrective action gained an number score 37,9 of student classified as active. Thus the results of this study concluded that the implementation of Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization can improve learning outcomes and learning activities Engineering Mechanics and Machine Elements subjects in Class X Mechanical Engineering State SMK Swasta Teladan Medan T.A 2015/2016.

Keywords: Learning Outcomes Engineering Mechanics and Machine Elements, Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization