

ABSTRAK

Khoirul Syarip Parinduri: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Rem Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Di Kelas X Kompetensi Keahlian Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Kotanopan Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan untuk mengetahui sejauh mana perkembangan kemampuan belajar siswa pada mata pelajaran rem dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri. Jenis yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari perolehan hasil belajar siswa yang meningkat. Berdasarkan hasil analisis pada hasil belajar siklus I diperoleh nilai rata-rata seluruh siswa 68,95 dimana terdapat 18 siswa (60% siswa) yang dinyatakan lulus, dan 12 siswa dinyatakan tidak lulus (40%). Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata seluruh siswa 72,17 dimana terdapat 23 siswa (76,7%) dinyatakan lulus, dan 7 siswa (24,3%) yang dinyatakan tidak lulus. Oleh karena itu penggunaan model pembelajaran inkuiri dapat disimpulkan terbukti meningkatkan kemampuan belajar dengan melihat peningkatan pada siklus II.

Kata Kunci: hasil belajar pelajaran rem, model pembelajaran, inkuiri

ABSTRAK

Khoirul Syarip Parinduri: *Efforts to Improve Study Result In subjects brakes by Using Inquiry Learning Model in tenth grade Skills Competency Light Vehicle SMK Negeri 2 Kotanopan at academic year 2015/2016. Thesis. Faculty of Engineering State University of Medan. 2016*

This study aims to improve student achievement and to determine the extent of students' learning ability in subjects brakes using inquiry model. The type were used in this research is classroom action research that consists of two cycles and four stages: planning, implementation, observation and reflection. The results showed that using inquiry learning model can improve student achievement. The case is seen from the acquisition of increased student achievement. Based on the results of the learning cycle analysis of achievement I were got the average value of all the students 68.95, where there were 18 students (60% of students) who were passed, and 12 students were did not pass (40 %). In the second cycle of the average values obtained from all students 72.17 where there were 23 students (76.7%) passed, and 7 students (24.3%) stated not pass. Therefore it can be concluded inquiry learning model proven to increase the ability to learn and study result to see an increase in the second cycle.

Keywords: academic achievement in the lessons brakes, inquiry learning

