

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfoin. (2011). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Pendekatan Konvensional Pada Standar Kompetensi Pengenalan Dasar Teknik Mesin Kelas X TKR SMK N 1 Sitinjo Dairi Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Medan: UNIMED
- Chandra Saputra (2012), Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Pengelasan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Markus-2 Medan. *Skripsi*. Medan: UNIMED
- Hamalik. O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Satuan Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Panjaitan. K. (2014). *Pengantar Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indriani.
- Purba. E. (2013). *Filsafat Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Sanjaya. W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slavin. (1995). Model Pembelajaran Teams Games Tournament, <http://ipotes.wordpress.com/2008/05/11/pembelajaran-kooperatif-tipe-teams-games-tournaments-tgt/> (diakses November 2015)
- Siahaan. (2007). Efektifitas Strategi Pembelajaran Keterampilan Proses yang Dikombinasikan dengan Metode Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Siswa Kelas IX Semester 1 SMA Negeri 9 Medan. *Skripsi*. Medan. UNIMED
- Sudjana (2008). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana. N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Tati Sumirah. (2009). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Antara Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD dan Tipe NHT pada Siswa SMP Bina Mulya Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Umami Salamah (2013). Perbandingan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan STAD pada Materi Pokok Virus di Kelas X IPA SMA SWASTA Nur Ihsan Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Medan: UNIMED.

Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya