

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CRH (*Course Review Horay*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Permesinan SMKS YWKA Medan pada mata pelajaran menggunakan alat ukur kompetensi menggunakan peralatan pembanding dan/atau alat ukur dasar.
2. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CRH (*Course Review Horay*) dapat meningkatkan nilai rata-rata siswa kelas X Teknik Permesinan SMKS YWKA Medan untuk mata pelajaran menggunakan alat ukur pembanding dan/atau alat ukur dasar dari 70.4 pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 82.1 pada siklus II.
3. Jumlah siswa yang tuntas meningkat dari 13 orang (54.2%) pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 22 orang (91.7%) pada siklus II.
4. Aktivitas siswa dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CRH (*Course Review Horay*) dapat meningkat, dengan rata-rata 49.99% (pertemuan I) menjadi 57.03% (pertemuan II) pada siklus I, dan meningkat lagi dari 67.18% (pertemuan I) menjadi 74.5% (pertemuan II) pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk dapat melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *CRH* (*course Review Horay*) diperlukan pemahaman yang komperhensif untuk guru bidang study menggunakan alat ukur, baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi.
2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif, berfikir kreatif dalam setiap pembelajaran, khususnya bidang study menggunakan alat ukur agar diperoleh prestasi belajar yang lebih baik.
3. Pengamatan terhadap aktivitas siswa sebaiknya dilakukan dengan perlakuan penuh dan pengamatn yang lebih dari satu orang.