

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan hasil belajar keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)* yaitu pada siklus I diperoleh 17 siswa (65,39%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 9 siswa (34,61%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 70,96. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar siklus II diperoleh 22 siswa (84,61%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 siswa (15,39%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 77,57. Jika dibandingkan data dari siklus I dan siklus II maka diperoleh nilai rata-rata pada 17 siswa di siklus I bertambah sebanyak 5 siswa di siklus II menjadi 22 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar berkurang dari 9 siswa yang tidak tuntas di siklus I menjadi 4 siswa di siklus II.
2. Terjadi peningkatan aktivitas belajar Keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)*, yaitu 14,88 (74,42%) pada siklus I menjadi 17,71 (85,57%) pada siklus II.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat disarankan:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru Keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup supaya menggunakan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)* dalam mengajar materi Keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)* sebagai alternatif masukan bagi guru lain dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.
3. Bagi guru diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan dan lebih baik setiap akhir pertemuan dilakukan refleksi, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami baik temuan oleh guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya memperhatikan strategi, model, metode dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai dan memberikan bukti fisik observasi.