

## ABSTRAK

Jermy Jose Purba. 5113321015. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT ( Team Games Tournament ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Mesin (PDTM) Pada Siswa Kelas X TP-1 SMK Multi Karya Medan. .* Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya peningkatan hasil belajar siswa pada standart kompetensi Pengetahuan Dasat Teknik Mesin (PDTM) dengan menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan strategi yang sesuai dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT hasil belajar yang diperoleh sebanyak 22 siswa (62.86%) yang tuntas belajar dengan memperoleh nilai  $\geq 70$ . Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar yang diperoleh sebesar 71.43% atau sebanyak 25 siswa yang tuntas belajar dengan memperoleh nilai  $\geq 70$ . Kemudian peningkatan yang signifikan juga ditunjukkan pada siklus III yaitu hasil belajar yang diperoleh sebesar 80% atau sebanyak 28 siswa yang tuntas belajar dengan memperoleh nilai  $\geq 70$ . Disamping itu kemampuan tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran terjadi peningkatan yang belum kompeten menjadi kompeten sebanyak 6 siswa (17.14%) yang tuntas belajar dari siklus I ke siklus III. Berdasarkan perolehan nilai siswa yaitu sebanyak 28 orang (80%) pada siklus III sudah memperoleh nilai  $\geq 70$ , ini berarti bahwa telah tercapai batas tuntas indikator yang ditetapkan secara klasikal yaitu 75% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ . Pembelajaran menggunakan model pembelajaran cooperatif tipe TGT secara optimal dengan strategi yang tepat juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Kemampuan dalam diskusi kelompok mengalami kemajauan. Hal ini dapat dilihat dari sudah mulai terbiasanya siswa belajar dalam kelompok. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I hanya rata – rata 60% menjadi 71,43% pada siklus II dan menjadi 74,29% pada siklus III. Peningkatannya sebesar % dari siklus I ke siklus II dan peningkatan sebesar ... % dari siklus II ke siklus III. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan media, khususnya model pembelajaran cooperatif tipe TGT dapat menuntun siswa lebih aktif dan kreatif serta menambah semangat belajar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran kooperatif tipe TGT, meningkatkan hasil belajar siswa pengetahuan dasar teknik mesin

## ABSTRACT

Jermy Jose Purba. 5113321015. Implementation of Cooperative Learning Model TGT (Team Games Tournament) To Improve Learning Outcomes Knowledge Base Mechanical Engineering (PDTM) Students of Class X TP-1 SMK Karya Multi Terrain. , Essay. Faculty of Engineering, University of Medan, 2016.

This study aims to determine the magnitude of the increase in student learning outcomes in competency standards Dasat Sciences Mechanical Engineering (PDTM) using the model of Cooperative Learning Learning TGT using cooperative learning model TGT with appropriate strategies can improve student learning outcomes. In the first cycle before using cooperative learning model TGT learning results obtained by 22 students (62.86%) were thoroughly studied by obtaining the value of  $\geq 70$ . While on the second cycle there is a significant increase is the result of learning gained by 71.43% or as much as 25 students who pass the study to derive a value  $\geq 70$ . Then also demonstrated a significant increase in the third cycle is the result of learning gained by 80% or as many as 28 students who completed study to obtain a value  $\geq 70$ . in addition, the ability level of student mastery of the subject matter happens an increase that has not been competently become competent as 6 students (17:14%) were thoroughly studied from the first cycle to the third cycle. Based on the acquisition value of students as many as 28 people (80%) in the third cycle already gained value  $\geq 70$ , this means that it has reached the limit due indicators set in the classical style which is 75% of students gained grades  $\geq 70$ . Learning using model kooperatif TGT-type basis optimized with the right strategy can also improve students' learning activities. Ability in discussion groups experienced kemajauan. It can be seen from already started terbiasanya students learn in groups. From the observation shows that an increased activity of students in the first cycle is only average - average 60% to 71.43% in the second cycle and to 74.29% in the third cycle. The increase of% from the first cycle to the second cycle and increased by ...% from the second cycle to the third cycle. This shows that learning to use the media, especially the type kooperatif TGT learning model can guide the students more active and creative and add to the spirit of learning.

Keywords: TGT type of cooperative learning model, improving results students' basic knowledge of mechanical engineering