

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penelitian yang Relevan	11

BAB II	PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN	
	PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A.	Deskripsi Teori	13
	1. Hakekat Belajar Matematika	13
	2. Sikap Pada Pelajaran Matematika	19
	3. Tes Formatif	26
B.	Kerangka Berpikir	37
C.	Hipotesis Penelitian	40
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	42
A.	Tujuan Penelitian	42
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
C.	Variabel Penelitian	43
D.	Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	44
E.	Metodologi Penelitian	45
F.	Defenisi Konseptual dan Defenisi Operasional	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN	55
A.	Deskripsi Data	55
B.	Uji Persyaratan Analisis	67
C.	Pengujian Hipotesis ANAVA	71
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	76

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79
A.	Kesimpulan	79
B.	Implikasi.....	80
C.	Saran	82

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rangkuman Hasil Perhitungan Mean, Median, Modus Standar Deviasi, varians	123
Tabel 2. Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa yang diberikan Tes Formatif Bentuk Esai (A_1)	124
Tabel 3. Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa yang Diberikan Tes Formatif Bentuk Pilihan Ganda (A_2)	124
Tabel 4. Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa yang Diberikan Bersikap Positif dan Diberikan Tes Formatif Bentuk Esai (A_1B_1)	125
Tabel 5. Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa yang Bersikap Positif dan Diberikan Tes formatif Bentuk Pilihan Ganda (A_2B_1)	125
Tabel 6. Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa yang Bersikap Negatif dan Diberikan Tes formatif Bentuk Esai (A_1B_2)	126
Tabel 7. Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa yang Bersikap Negatif dan Diberikan Tes formatif Bentuk Pilihan Ganda (A_1B_2)	126
Tabel 13. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	139
Tabel 14. Rangkuman hasil Homogenitas	140
Tabel 18. Diskripsi Data	144
Tabel 19. Rangkuman ANAVA Dua Jalur	146
Tabel 20. Rangkuman ANAVA Satu Jalur Untuk Kelompok Siswa Yang Bersikap Positif (B_1)	147
Tabel 21. Rangkuman ANAVA Satu Jalur Untuk Kelompok Siswa Yang Bersikap Negatif (B_1)	148
Tabel 22. Rangkuman Hasil Uji T	152

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Gambar Histogram Hasil Belajar Kelompok Siswa yang Diberikan Tes Formatif Bentuk Esai (A_1)	127
Gambar 2. Gambar Histogram Hasil Belajar Kelompok Siswa yang Diberikan Tes Formatif Bentuk Pilihan Ganda (A_2)	128
Gambar 3. Gambar Histogram Hasil Belajar Kelompok Siswa yang Bersikap Positif dan Diberikan Tes Formatif Bentuk Esai (A_1B_1)	129
Gambar 4. Gambar Histogram Hasil Belajar Kelompok Siswa yang Bersikap Positif dan Diberikan Tes Formatif Bentuk Pilihan Ganda (A_2B_1)	129
Gambar 5. Gambar Histogram Hasil Belajar Kelompok Siswa yang Bersikap Negatif dan Diberikan Tes Formatif Bentuk Esai (A_1B_2)	130
Gambar 6. Gambar Histogram Hasil Belajar Kelompok Siswa yang Bersikap Negatif dan Diberikan Tes Formatif Bentuk Pilihan Ganda (A_2B_2)	130