

ABSTRAK

Ernita Rahayu Gtg. NIM. 5103342012. Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan Pada Siswa Kelas X SMK Sandhy Putra 2 Medan. Program Studi Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pengetahuan bahan makanan rempah-rempah, (2) hasil belajar siswa menggunakan media gambar pada materi pengetahuan bahan makanan rempah-rempah dan (3) pengaruh media gambar terhadap hasil belajar pengetahuan bahan makanan pada siswa kelas X SMK Sandhy Putra 2 Medan.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 72 orang. Pengambilan sampel digunakan teknik *total sampling*, yaitu mengambil kelas X Jasa Boga¹ sebanyak 36 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X Jasa Boga² sebanyak 36 orang sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan tes sebagai kelas eksperimen. Analisis data menggunakan teknik deskriptif, persyaratan analisis dengan uji normalitas dan homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pengetahuan bahan makanan rempah-rempah pada kelas eksperimen (menggunakan media gambar) diperoleh nilai rata-rata sebesar 75,94 dan standar deviasi 7,77 dengan memiliki kecenderungan hasil belajar yang tinggi. Sedangkan pada kelas kontrol (menggunakan model konvensional) diperoleh nilai rata-rata 65,47 dan standar deviasi 8,80 dengan tingkat kecenderungan hasil belajar pada kategori cukup. Hasil uji t diperoleh harga $t_{hitung} = 5,352$ dengan t_{tabel} pada $dk = 70$ yaitu sebesar 1,994. Maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,352 > 1,994$ yang artinya bahwa H_a diterima. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan media gambar terhadap hasil belajar pengetahuan bahan makanan pada siswa kelas X SMK Sandhy Putra 2 Medan teruji kebenarannya.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi pengetahuan bahan makanan rempah-rempah dengan menggunakan media gambar lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.