

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Disiplin belajar siswa kelas X SMK Negeri 3 Tebing Tinggi cenderung cukup dengan persentase sebesar 78 persen.
2. Motivasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 3 Tebing Tinggi cenderung cukup dengan persentase sebesar 80,5 persen.
3. Hasil belajar pengetahuan bahan makanan siswa kelas X SMK Negeri 3 Tebing Tinggi cenderung cukup dengan persentase 56,1 persen.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pengetahuan bahan makanan yang dibuktikan melalui koefisien korelasi product moment dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,457 > 0,308$), pada taraf signifikan 5%). Artinya semakin tinggi disiplin belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar pengetahuan bahan makanan yang dibuktikan melalui koefisien korelasi product moment dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,356 > 0,308$), pada taraf signifikan 5%). Artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.
6. Hasil analisis korelasi ganda taraf 5 persen F_{hitung} sebesar 23,049 serta $F_{tabel} = 3,24$ sehingga terlihat bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($23,049 > 3,24$). Sehingga terdapat

hubungan yang signifikan antara disiplin belajar siswa dan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 3 Tebing Tinggi

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Disiplin belajar, dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa memiliki pengaruh yang signifikan. Oleh karena itu hendaknya pihak sekolah meningkatkan disiplin belajar dan motivasi siswa dalam belajar sehingga hasil belajar yang dicapai oleh siswa semakin baik dan meningkat.
2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa diharapkan guru sebagai pendidik agar lebih merangsang kegiatan belajar siswa dengan memberikan dorongan agar siswa lebih giat dalam belajar, mempunyai keuletan dalam belajar dan menciptakan suasana belajar yang baik pada saat proses belajar mengajar sedang berlangsung serta melengkapi fasilitas dalam kegiatan.
3. Diharapkan pihak pengelola sekolah SMK Negeri 3 Tebing Tinggi dan guru bidang studi, lebih meningkatkan kualitas pengajaran, menggunakan metode pengajaran yang sesuai, memberikan bimbingan, dorongan kepada masing-masing siswa lebih mendapatkan hasil belajar yang lebih baik lagi.