

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar ilmu gizi dasar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional cenderung cukup dengan rata-rata 65,24.
2. Hasil belajar ilmu gizi dasar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* cenderung tinggi dengan rata-rata 74,76.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar ilmu gizi dasar pada siswa kelas XI SMK Sandhy Putra 2 Medan. Dengan demikian, bahwa hasil belajar ilmu gizi dasar dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa menggunakan model konvensional.

B. Saran

1. Hasil belajar ilmu gizi dasar dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* cenderung tinggi sebanyak 52 persen. Maka diharapkan model *Mind Mapping* ini bisa menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori cukup, oleh karena itu sebaiknya guru dapat

membuat variasi mengajar yang menarik perhatian dan dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian ada pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa sehingga diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang akan dibahas dengan model pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.

