

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2015/2016 menggunakan pembelajaran *e-learning* berbasis *schoolology* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada Simulasi Digital. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang memiliki rata-rata nilai 14,8 menjadi 23,63. Nilai yang diperoleh pada saat pretest nilai terendah yaitu 10 dan nilai tertinggi yaitu 21. Sedangkan untuk perolehan nilai saat *posttest* nilai yang didapat, nilai terendah 18 dan nilai tertinggi 28.
2. Hasil belajar siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2015/2016 menggunakan pembelajaran ekspositori menggunakan *powerpoint* memiliki rata-rata nilai sebesar 16,96 menjadi 19,1 dengan nilai pada *pretest* nilai terendah yaitu 12 dan tertinggi 22, sedangkan pada *posttest* nilai terendah 14 dan tertinggi 24.
3. Penggunaan pembelajaran *E-learning* Berbasis *Schoolology* lebih baik digunakan dari pada pembelajaran Ekspositori terhadap hasil belajar siswa pada Simulasi Digital. Maka Ha diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Schoolology* memberikan peningkatan hasil belajar Simulasi Digital yang lebih tinggi daripada

pembelajaran Ekspositori menggunakan *Powerpoint* pada siswa kelas X
TKJ Percut Sei Tuan T.P 2015/2016

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut

1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi Kepala sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan khususnya guru-guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan untuk meningkatkan keterampilan mengajar dengan menggunakan pembelajaran *e-learning* berbasis *schoology* agar dapat mendukung hasil belajar siswa khususnya hasil belajar pada simulasi digital
2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan pendekatan penerapan pembelajaran *e-learning* berbasis *schoology* pada guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan guna mendukung hasil belajar siswa khususnya hasil belajar pada simulasi digital

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada Guru
 - a) Kepada guru – guru terkhusus pada mata pelajaran simulasi digital dapat menjadikan pembelajaran *e-learning* berbasis *schoology* sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar simulasi digital

- b) Sebelum memulai pembelajaran, sebaiknya dilakukan persiapan yang baik sehingga siswa dapat memahami pada saat proses pembelajaran atau penggunaan media tersebut.
- c) Bagi guru jika menggunakan pembelajaran *e-learning* berbasis *schoolology* hendaknya mempersiapkan dan mempelajari terlebih dahulu media yang akan dibawa sehingga tidak membuat siswa susah untuk memahi sebelum dilakukannya proses pembelajran dengan bantuan media tersebut
2. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini agar menjadi bahan bandingan untuk penelitian yang relevan di kemudian hari.

THE
Character Building
UNIVERSITY