

ABSTRAK

Limbong, Juhardi M. (2016). *Pengembangan Media Belajar Berbasis Adobe Flash CS3 terhadap Pembelajaran Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana (MIPBLS) di Kelas X SMK Negeri I Lubuk Pakam.* Skripsi, Medan: Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana pengembangan media belajar berbasis Adobe Flash CS3 dalam pembelajaran MIPBL (Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Sederhana) di SMK Negeri I Lubuk Pakam dan (2) apakah pengembangan media belajar berbasis Adobe Flash CS3 efektif terhadap pembelajaran MIPBL (Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Sederhana).

Penelitian ini dikategorikan dalam penelitian pengembangan. Penelitian ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mutu pembelajaran Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana (MIPBLS) yang dirancang dalam bentuk pengembangan bahan ajar berbasis *Adobe Flash CS3*. Produk pengembangan media pembelajaran interaktif memerlukan validasi dalam rangka evaluasi formatif. Validasi tersebut diperoleh dari para subjek yang terdiri dari ahli materi, ahli media, dan pemakai produk yaitu siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Instrumen pengumpulan data pada pengembangan ini berupa angket penilaian yang diadaptasi dari instrumen kelayakan media pembelajaran interaktif yang telah dirancang oleh Sriadhi (2014). Jenis data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif yang diperoleh dari sebaran angket data kualitatif berupa uraian saran dan masukan tertulis oleh responden sebagai data tambahan.

Berdasarkan data hasil validasi ahli materi yang meliputi aspek panduan informasi dan konten bahan ajar diperoleh rata-rata skor hasil penilaian sebesar 4,47 dengan kategori sangat layak. Selanjutnya data hasil validasi ahli media yang meliputi aspek panduan informasi, penggunaan *courseware* dan kualitas estetika paparan diperoleh rata-rata skor hasil penilaian sebesar 4,30 dengan kategori sangat layak. Selanjutnya data hasil uji coba yang dilakukan terhadap 3 (tiga) orang siswa diperoleh rata-rata skor hasil penilaian sebesar 4,53 dengan kriteria sangat layak. Secara keseluruhan hasil validasi uji coba pengembangan media pembelajaran interaktif ini memperoleh penilaian sangat layak yang berarti bahwa media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran MIPBLS sangat layak digunakan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan kompetensi siswa.