

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa pada materi pengetahuan bumbu dan rempah dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori cenderung cukup (70,0%) dengan rata-rata hitung sebesar 60,30 dan standar deviasi 10,65.
2. Hasil belajar siswa pada materi pengetahuan bumbu dan rempah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* cenderung tinggi (56,7%) dengan rata-rata hitung sebesar 76,60 dan standar deviasi 7,27.
3. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar bumbu dan rempah pada siswa kelas X SMK Putra Anda Binjai. Hasil belajar siswa pada materi pengetahuan bumbu dan rempah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model Ekspositori. Dari hasil perhitungan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  6,989 dan  $t_{tabel}$  1,671.  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan  $(6,989 > 1,671)$ .

#### B. Saran

1. Hasil belajar siswa pada materi pengetahuan bumbu dan rempah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* cenderung tinggi, maka diharapkan model kooperatif tipe *Jigsaw* ini bisa menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori cukup, oleh karena itu sebaiknya guru dapat membuat variasi mengajar yang menarik perhatian dan dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa sehingga diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang akan dibahas dengan model pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.