

ABSTRAK

Elvi Anita Manalu. 5113142014. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan Siswa SMK Pencawan Medan. Program Studi Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil belajar siswa yang menggunakan media gambar pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan; (2) Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media gambar pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan; (3) Pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar pengetahuan bahan makanan. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMK Pencawan Medan. Penentuan kelas dilakukan teknik *total sampling* sehingga sampel kelas terdiri dua kelas yang berjumlah 60 siswa yakni kelas X Boga-1 sebanyak 30 orang dengan menggunakan media gambar dan kelas X Boga-2 sebanyak 30 orang dengan tidak menggunakan media gambar. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar pengetahuan bahan makanan yang menggunakan media gambar termasuk kategori cenderung tinggi dengan jumlah presentase 90 persen dan tingkat kecenderungan hasil belajar pengetahuan bahan makanan yang tidak menggunakan media gambar termasuk kategori cenderung cukup dengan jumlah presentase 63,3 persen. Hasil uji normalitas dari kedua kelas adalah berdistribusi normal. Dengan hasil belajar yang menggunakan media gambar pada materi pengetahuan bahan makanan $F_{hitung} = 0,79 < F_{tabel} = 1,79$ dan hasil belajar yang tidak menggunakan media gambar pada materi pengetahuan bahan makanan $F_{hitung} = 1,21 < F_{tabel} = 1,76$. Berdasarkan hasil analisis uji t terdapat pengaruh signifikan penggunaan media gambar terhadap hasil belajar pengetahuan bahan makanan dengan nilai $t_{hitung} = 0,161 < t_{tabel} = 0,151$, kelas yang tidak menggunakan media gambar terhadap hasil belajar pengetahuan bahan makanan $t_{hitung} = 0,156 < t_{tabel} = 0,161$. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,690 > 1,671$) pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap hasil belajar pengetahuan bahan makanan siswa SMK Pencawan Medan. Artinya dengan penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar pengetahuan bahan makanan.

Kata Kunci: *Media Gambar, Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan.*