

ABSTRAK

Ahmad Rajali Sipahutar. NIM. 5123331004. Pengembangan Pembelajaran Memanfaatkan Media E-learning Menggunakan Edmodo pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik pada Kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. 2016

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan pembelajaran, yang bertujuan untuk mengembangkan proses pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis Web pada mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik pada materi pokok pengukuran besaran listrik. pengembangan pembelajaran termasuk hal yang sangat dibutuhkan dalam inovasi pembelajaran, Pengembangan pembelajaran yang baik serta dengan pemilihan media yang tepat sangat efektif digunakan dalam proses belajar mengajar. Penulis mencoba mengembangkan pembelajaran dengan memanfaatkan media atau aplikasi E-learning berbasis internet yang bersifat *Open Source*. Penulis mengembangkan pembelajaran bertujuan untuk membantu siswa agar dapat lebih memahami pelajaran dan juga memudahkan pengajar dalam menyampaikan pelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, Jalan Kolam No.3 Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara di kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada bulan Mei 2016. Variabel dalam penelitian ini adalah Pengembangan pembelajaran dengan memanfaatkan Media E-learning (Edmodo) pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik. Sedangkan sample penelitian ini adalah 33 orang siswa kelas X Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Secara umum, penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan pembelajaran. Prosedur penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan pembelajaran ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan langkah-langkah menggunakan metode penelitian *Research and Development (R&D)*. Pengertian penelitian dan pengembangan tertuju pada proses, penelitian tidak menghasilkan objek, sedangkan pengembangan menghasilkan objek yang dapat dilihat dan diraba.

Dari data yang diperoleh melalui angket yang ada, secara keseluruhan responden menilai media pembelajaran E-learning sangat menarik, kreatif juga terstruktur dan memenuhi indikator kelayakan sebesar 4,77 dari ahli materi dan 4,66 dari para siswa atau dalam kriteria Sangat Baik. Dengan demikian pengembangan pembelajaran dengan memanfaatkan E-learning ini sangat baik dilakukan melihat dari penilaian para responden dan juga tanggapan positif dan mendukung untuk Pengembangan pembelajaran berbasis *Internet*. Para siswa menyukai pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis Web Dasar dan Pengukuran Listrik.

Kata Kunci: Pengembangan Pembelajaran, Media Pembelajaran E-learning, Edmodo, Research and Development (R&D), model pengembangan ADDIE, Dasar dan Pengukuran Listrik.