

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR MENERAPKAN TEORI  
KELISTRIKAN DAN MENGGUNAKAN ALAT  
UKUR SISWA KELAS X PROGRAM STUDI  
TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN  
SMK NEGERI 2 BINJAI TAHUN  
AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Teknik Elektro



Oleh :  
**VIVI WULAN RATNA SARI NAINGGOLAN**  
5123331029

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2016**