

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiningsih, C. Asri. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Sayiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eka Swarjawa, Md. Suarjana, Ni Nym. Garminah. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sebatu*. Singaraja: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. Jakarta: Prenada Media Group.
- [http://mettaanugrahdewi.blogspot.co.id/2014/01/model – pembelajaran - konvensional - vs.html](http://mettaanugrahdewi.blogspot.co.id/2014/01/model-pembelajaran-konvensional-vs.html) yang diakses pada rabu, 29 juni 2016, pukul 20.00 wib
- [http://yudi-wiratama.blogspot.co.id/2014/01/pembelajaran - konvensional - pembelajaran.html](http://yudi-wiratama.blogspot.co.id/2014/01/pembelajaran-konvensional-pembelajaran.html) yang diakses pada rabu, 29 juni 2016, pukul 20.00 wib
- Irwandy, (2013), *Penilaian Hasil Belajar*. Medan: UNIMED PRESS
- Nasution, S, (1982), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bina Aksara
- Puji, Aisyah, (2015), *Keefektifan Model Pembelajaran Probing Prompting Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mts Nu 19 Protomulyo Kabupaten Kendal Pada Materi Pokok Energi Tahun Pelajaran 2014/201*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo
- Sudjana, Nana. (1989), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana.1992. *Metode Statistik* : Bandung : Tarsito.
- Sprihatiningrum, Jamil. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media

- Slameto, (2003), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (1992), *Metode Statistik*, Bandung: Tarsito.
- Sulistiyono, Arif, (2011), *Penggunaan Model Pembelajaran Probing – Prompting Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.5 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Di Sma N 1 Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2010/2011*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Suryosubroto. (1997). *Proses Belajar-Mengajar Di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Shoimin, aris. (2014). *68 Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Simanjuntak, (2010), *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Kreatifitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Bintang Timur Pematang Siantar Tahun Ajaran 2010/2011*. Medan: Skripsi
- Susanto, Ahmad . 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sudarti, T. 2008. *Perbandingan Kemampuan Penalaran Adatif Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Teknik Probingdengan Metode Ekspositori*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* . Jakarta: PT Bumi Aksara. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.
- Yamin, Martinis. 2006. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Gaung Persada Press.