

ABSTRACT

DHIYAUL HAYATI. The Correlation between Mastery Of Instructional Method, Instructional Media and Attitude toward Teacher Profession with Competence in teaching English at The State Junior High School (JHS) Medan, a Thesis, Medan 2006. Educational Technology Study Program of Postgraduate School, Universitas Negeri Medan (UNIMED).

The present research intends to find the correlation between Instructional Method, Instructional Media and Attitude toward Teacher Profession with Competence in teaching English.

The population included 155 teachers of English at the State Junior High School (JHS) throughout Medan who teach at the third years, whereas the samples included 30 teachers took in proportional randomized method using a drawing approach. The instruments used in the research included test of mastery of the instructional methods and media, and questionnaire of the attitude toward teacher profession and teaching competence of the teachers. For the mastery test of instructional methods, of instructional media and of questionnaire of the attitude for the teacher profession, the source of data included the teachers of English. Whereas for questionnaire of teaching competence of the teachers, the source of data included the students.

The instruments were first tried out for determination of validity and reliability. The used technique of data analysis included a descriptive statistical analysis in describing the data and differential statistic for hypothesis test.

The result of such a descriptive analysis showed that (1) There was a significantly positive correlation between the mastery of instructional methods and the competence of teachers in teaching English for the students of JHS throughout Medan at the significant level of 0.05. The correlation coefficient for both variables was of 0.824. The form of correlation between the mastery of instructional methods and teaching competence was indicated by the regression equation $Y = 72.543 + 0,824 X1$. (2) There was a significantly positive correlation between the mastery of instructional media and the teaching competence of English throughout Medan at the significant level of 0.05. The correlation coefficient for both variables was of 0.850. The form of correlation between the instructional methods and teaching competence was indicated by the regression equation $Y = 53.029 + 0.850 X2$. (3). There was a significantly positive correlation between the attitude for the teacher profession and the teaching competence of English throughout Medan at the significant level of 0.05. The correlation coefficient for both variables was of 0.715. The form of correlation between the mastery of instructional methods and teaching competence was indicated by the regression equation $Y = 20.674 + 0.715 X3$. (4). There was a significantly positive relationship between the mastery of instructional methods, mastery of instructional media and the attitude for the teacher profession and the teaching competence of English throughout Medan at the significant level of 0.05. The correlation coefficient for the three independent variables against the dependent variable or the multiple coefficient

correlation was of 0.843. The form of correlation between the mastery of instructional methods, mastery of instructional media and the attitude toward the teacher profession was indicated by the multiple regression equation $Y = 12.271 + 0.352X_1 + 0.381X_2 + 0.265X_3$. It can be concluded that the teaching competence can be gained by the teachers of English by improving their mastery in instructional methods and media and the positive attitude for their teaching profession.

ABSTRAK

DHIYAUL HAYATI. Hubungan Penguasaan Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran dan Sikap Terhadap Profesi Guru dengan Kemampuan Mengajar Guru Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kota Medan. Tesis. Medan 200. Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penguasaan metode pembelajaran, media pembelajaran dan sikap terhadap profesi guru dengan kemampuan mengajar guru Bahasa Inggris.

Populasi penelitian ini adalah Guru Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kota Medan yang mengajar di kelas 3 sebanyak 155 guru, sedangkan sampel penelitian berjumlah 30 guru yang diambil secara acak proporsional dengan teknik undian. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pada penguasaan metode dan media pembelajaran, serta kuesioner pada sikap terhadap profesi guru dan kemampuan mengajar guru. Untuk tes penguasaan metode pembelajaran, penguasaan media pembelajaran dan kuesioner sikap terhadap profesi guru, yang menjadi sumber datanya adalah guru Bahasa Inggris. Sedangkan untuk kuesioner kemampuan mengajar guru yang menjadi sumber datanya adalah siswa.

Instrumen ini lebih dahulu diujicoba untuk menentukan validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dalam mendeskripsikan data dan statistik diferensial untuk pengujian hipotesis.

Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa (1) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara penguasaan metode pembelajaran dengan kemampuan mengajar guru Bahasa Inggris SMP Negeri se-Kota Medan pada taraf signifikansi 0,05. Koefisien korelasi untuk kedua variabel ini adalah sebesar 0,824. Bentuk hubungan antara penguasaan metode pembelajaran dengan kemampuan mengajar guru ditunjukkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 72,543 + 0,824 X_1$. (2) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara penguasaan media pembelajaran dengan kemampuan mengajar guru Bahasa Inggris se-Kota Medan pada taraf signifikansi 0,05. Koefisien korelasi untuk kedua variabel ini adalah sebesar 0,850. Bentuk hubungan antara penguasaan metode pembelajaran dengan

kemampuan mengajar ditunjukkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 53,029 + 0,850X_2$.

(3) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara sikap terhadap profesi guru dengan kemampuan mengajar guru Bahasa Inggris se-Kota Medan pada taraf signifikansi 0,05. Koefisien korelasi untuk kedua variabel ini adalah sebesar 0,715. Bentuk hubungan antara penguasaan metode pembelajaran dengan kemampuan mengajar ditunjukkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 20,674 + 0,715X_3$.

(4) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara penguasaan metode pembelajaran, penguasaan media pembelajaran dan sikap terhadap profesi guru dengan kemampuan mengajar guru pada taraf signifikansi 0,05. Koefisien korelasi tiga variabel bebas terhadap variabel terikat atau korelasi regresi ganda adalah sebesar 0,843. Bentuk hubungan antara penguasaan metode pembelajaran, penguasaan media pembelajaran dan sikap terhadap profesi guru dengan kemampuan mengajar ditunjukkan oleh persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 12,271 + 0,352X_1 + 0,381X_2 + 0,265X_3$. Dapat disimpulkan kemampuan mengajar dapat dimiliki oleh guru Bahasa Inggris dengan meningkatkan penguasaan metode dan media pembelajaran, serta sikap yang positif terhadap profesi guru.

Terdapat hubungan positif yang signifikan antara penguasaan metode pembelajaran dengan kemampuan mengajar guru Bahasa Inggris di SMP Negeri se kota Medan

1. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara penguasaan media pembelajaran dengan kemampuan mengajar guru Bahasa Inggris di SMP Negeri se kota Medan
2. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara sikap terhadap profesi guru dengan kemampuan mengajar guru Bahasa Inggris di SMP Negeri se kota Medan
3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara penguasaan metode pembelajaran, media pembelajaran dan sikap terhadap profesi guru secara bersama-sama terhadap kemampuan mengajar guru Bahasa Inggris di SMP Negeri se-kota Medan.