

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas X TKJ pada kompetensi dasar Mengenal Komponen Elektronika yang menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* memiliki skor rata-rata 22.6 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 27 dan skor terendah adalah 16. Setelah melihat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Explicit Instruction* adalah 17 siswa pada kategori tinggi dan 11 siswa lainnya pada kategori cukup.
2. Hasil belajar siswa kelas X TKJ pada kompetensi dasar Mengenal Komponen Elektronika yang menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki skor rata-rata 20.03 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 24 dan skor terendah adalah 14. Kecenderungan data pada kelas yang diajarkan dengan model konvensional adalah ada 11 siswa pada kategori tinggi, 21 siswa pada kategori cukup.
3. Hasil belajar siswa kelas X TKJ pada kompetensi dasar Mengenal Komponen Elektronika yang menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* lebih tinggi dari model pembelajaran Konvensional. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat tingkat kecenderungan hasil belajar siswa

dimana pada kelas eksperimen ada 17 siswa pada kategori tinggi dan 11 siswa lainnya pada kategori cukup, sedangkan pada kelas Kontrol diketahui bahwa ada 11 siswa pada kategori tinggi, 21 siswa pada kategori cukup. Selain itu, dapat dibuktikan dengan hasil Uji t yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.172 > 1,672$), artinya H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, perlunya menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.

2. Bagi guru

Guru hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan partisipasinya di dalam kelas. Hal yang perlu disadari adalah bahwa siswa memiliki kemampuan awal masing-masing yang akan dikembangkan lewat tanggung jawab yang diberikan guru kepada mereka. Dengan begitu, siswa perlu diberikan tanggung jawab dan terlibat langsung dalam proses belajar mengajar baik itu di dalam kelas secara keseluruhan maupun dalam kelompok-kelompok

yang lebih kecil. Jadi, guru tidak lagi sebagai sumber informasi satu-satunya karena siswa dapat belajar dari siswa lainnya.

3. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa perlu mengingat tanggung jawab yang diberikan kepadanya baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-masing. Selain itu, siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

