

DAFTAR PUSTAKA

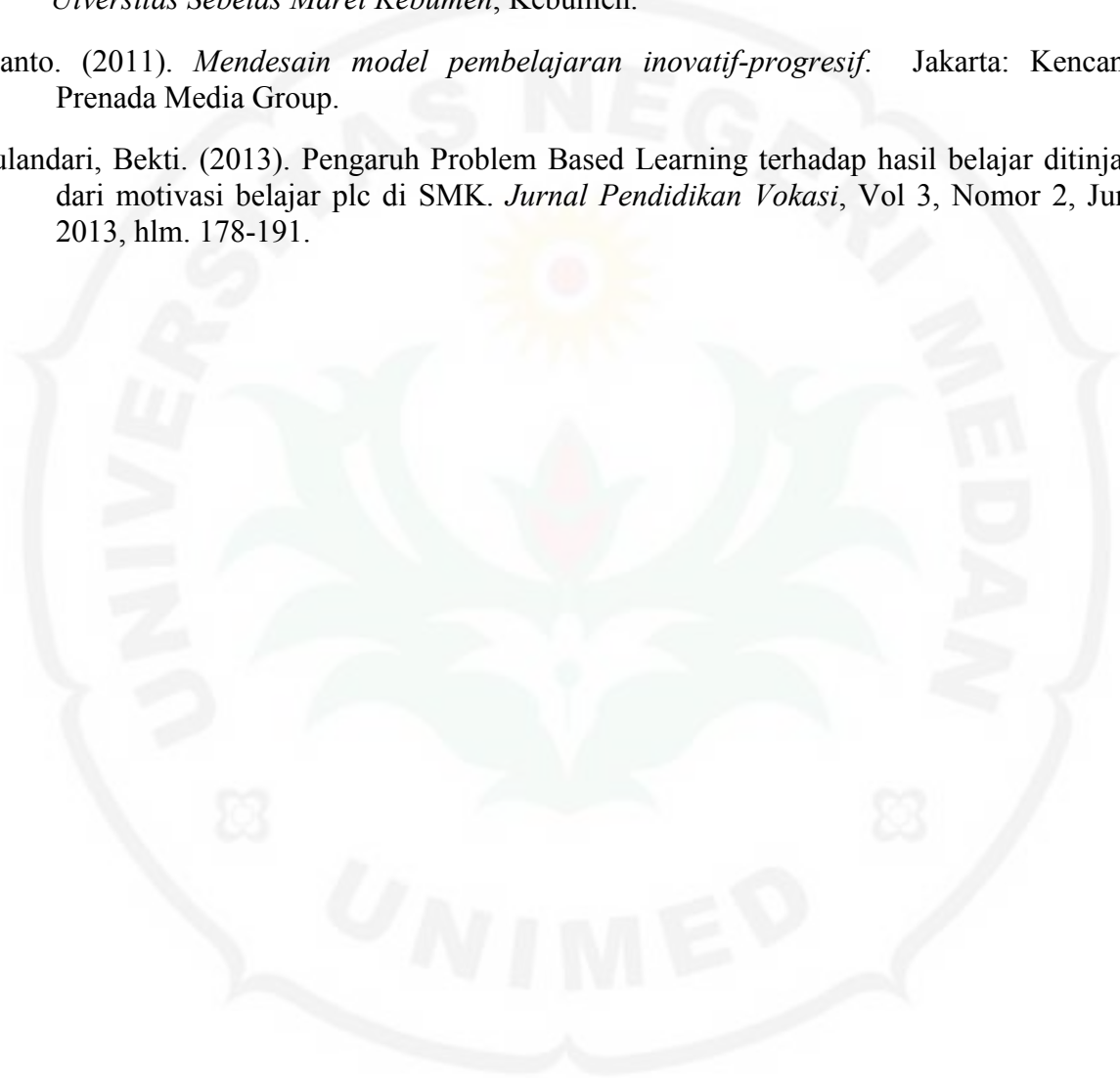
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emi Sulistiyorini. (2007). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar dan pencapaian tingkat berpikir. *Skripsi*, tidak diterbitkan, UNIMED, Medan.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kadek Dwi Septia Angga Suari. (2014). Pengaruh strategi NHT dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Bali, Bali.
- Maentiningasih, Desiani. (2008). Hubungan antara secure attachment dengan motivasi berprestasi pada remaja. *Jurnal Pendidikan Psikologi*, Vol 13. Nomor 5, Agustus 2008, hlm 120-149.
- Nanik Wijayati, dkk (2008). Penggunaan model pembelajaran Numbered Heads Together untuk meningkatkan hasil belajar kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 2, No. 2, 2008, hlm. 281-286.
- Noor Azizah. (2007). Keefektifan strategi pembelajaran NHT dengan menggunakan media LKS terhadap hasil belajar matematika. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. UNIMED, Medan.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman A. M. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sianturi, Kristin Tilanova. (2014). Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi NHT dan siswa yang diajar dengan strategi ekspositori mata pelajaran rangkaian listrik terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. UNIMED, Medan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Sri Lestari. (2011). Pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika bagi siswa kelas VII smp. *Tesis Magister*, tidak diterbitkan, PPs Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Bali, Bali.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tati Rusmawati, dkk (2013). Tipe Numbered Head Together dalam peningkatan pembelajaran ipa siswa kelas v sekolah dasar. *Abstrak Hasil Penelitian PGSD Universitas Sebelas Maret Kebumen, Kebumen*.

Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wulandari, Bkti. (2013). Pengaruh Problem Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar plc di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, Nomor 2, Juni 2013, hlm. 178-191.



THE
Character Building
UNIVERSITY