

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II : KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis	12
1. Hakikat Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE)	12
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	18
3. Hakikat Strategi Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT)	19
a. Langkah-Langkah/Fase Strategi Pembelajaran NHT	21
b. Kelebihan dan kekurangan strategi NHT	22
4. Hakikat Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
a. Langkah-Langkah/Fase Strategi Pembelajaran PBL.....	24
b. Kelemahan dan Keunggulan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	25
5. Hakekat Motivasi Berprestasi	26
a. Pengertian Motivasi Berprestasi	26
b. Karakteristik Individu Yang Memiliki Motivasi Berprestasi	28
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	29
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	31

1. Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i> dan <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik	31
2. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik	33
3. Interaksi Antara Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik	34
D. Hipotesis Penelitian.....	35

BAB III : METODE PENELITIAN

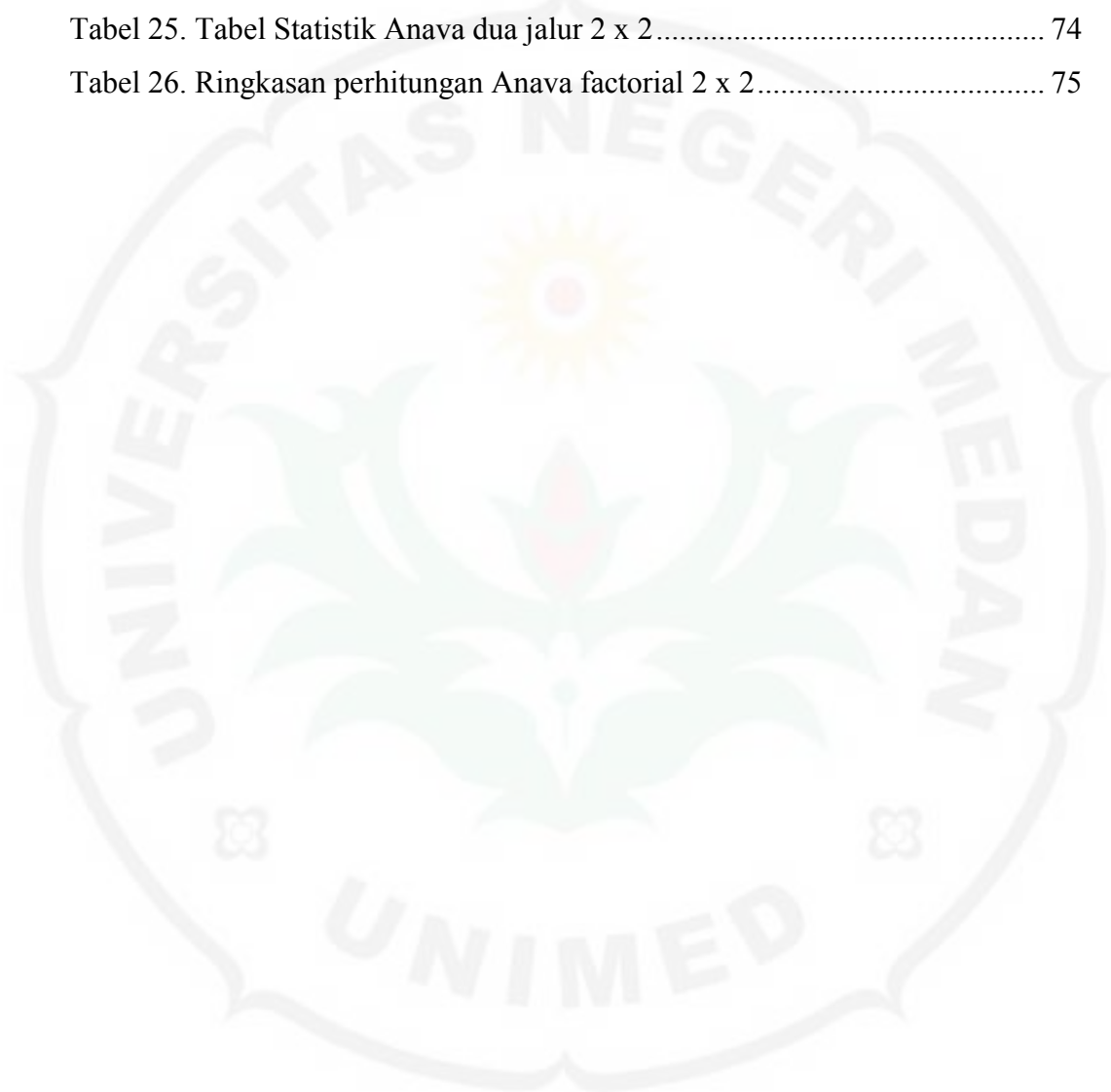
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
B. Defenisi Operasional dan Variabel Penelitian.....	36
1. Definisi Operasional	36
2. Variabel Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Metode dan Desain Penelitian.....	38
E. Prosedur dan pelaksanaan perlakuan.....	40
F. Instrumen Penelitian	43
1. Tes hasil belajar	43
2. Angket motivasi berprestasi	44
G. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	46
1. Tes Hasil Belajar.....	46
a. Validitas Tes	46
b. Reliabilitas Tes	48
c. Indeks Kesukaran soal	49
d. Daya Beda.....	50
2. Validasi penilaian praktek	52
3. Angket Motivasi	52
a. Validitas Angket.....	52
b. Reliabilitas Angket.....	54
H. Teknik Analisis Data	56
1. Deskripsi Data	58

2. Uji Persyaratan Analisis	59
a. Uji Normalitas	59
b. Uji Homogenitas	61
c. Pengujian Hipotesis	62
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	65
1. Hasil Belajar Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran NHT	65
2. Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran PBL... 66	66
3. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi ...	67
4. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah..	68
5. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Tinggi Dan Diajar Dengan Strategi Pembelajaran NHT	69
6. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah Dan Diajar Dengan Strategi Pembelajaran NHT	71
7. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi Dan Diajar Dengan Strategi Pembelajaran PBL	72
8. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah Dan Diajar Dengan Strategi Pembelajaran PBL	73
B. Pengujian Hipotesis	74
C. Pembahasan Penelitian	77
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	84
D. DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR**TABEL**

Tabel 1. Langkah-langkah/fase strategi pembelajaran NHT	21
Tabel 2. Kelebihan dan kekurangan strategi NHT	22
Tabel 3. Sintaks Strategi Problem Based Learning	24
Tabel 4. Kelebihan dan kekurangan Strategi pembelajaran PBL	26
Tabel 5. Perbandingan karakteristik individu yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi dan motivasi berprestasi rendah.....	28
Tabel 6. Perbandingan strategi NHT dan PBL.....	32
Tabel 7. Rancangan Penelitian.....	39
Tabel 8. Tahapan Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	41
Tabel 9. Tahapan Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran PBL.....	42
Tabel 10. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik	43
Tabel 11. Indikator Tes Psikomotorik.....	44
Tabel 12. Bobot pernyataan motivasi belajar	45
Tabel 13. Indikator motivasi berprestasi dalam kaitannya dengan butir angket. 45	
Tabel 14. Identifikasi Kecenderungan Belajar.....	59
Tabel 15. Ringkasan hasil analisis uji normalitas setiap kelompok penelitian..	60
Tabel 16. Ringkuman hasil perhitungan homogenitas varians.....	62
Tabel 17. Distribusi Frekuensi skor hasil belajar yang diajar dengan strategi NHT	65
Tabel 18. Distribusi Frekuensi skor hasil belajar yang diajar dengan strategi PBL.....	66
Tabel 19. Distribusi Frekuensi motivasi berprestasi rendah	67
Tabel 20. Distribusi Frekuensi motivasi berprestasi tinggi.....	69
Tabel 21. Distribusi Frekuensi skor hasil belajar siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dan diajar dengan strategi pembelajaran NHT	70
Tabel 21. Distribusi Frekuensi skor hasil belajar siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah dan diajar dengan strategi pembelajaran NHT	71
Tabel 21. Distribusi Frekuensi skor hasil belajar siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dan diajar dengan strategi pembelajaran PBL.....	72

Tabel 21. Distribusi Frekuensi skor hasil belajar siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah dan diajar dengan strategi pembelajaran NHT.....	73
Tabel 25. Tabel Statistik Anava dua jalur 2 x 2.....	74
Tabel 26. Ringkasan perhitungan Anava factorial 2 x 2.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Histogram hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran NHT.....66
2. Histogram hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi PBL..... 67
3. Histogram motivasi belajar yang diajar dengan strategi NHT..... 68
4. Histogram motivasi belajar yang diajar dengan strategi PBL..... 69
5. Histogram skor hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yang diajar dengan strategi pembelajaran NHT..... 70
6. Histogram skor hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar rendah yang diajar dengan strategi pembelajaran NHT..... 72
7. Histogram skor hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yang diajar dengan strategi pembelajaran PBL..... 73
8. Histogram skor hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar rendah yang diajar dengan strategi pembelajaran PBL..... 74