

ABSTRAK

Siahaan, Rinto Halomoan Fernando (2016) *Pengaruh Strategi Pembelajaran Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Dasar-dasar Elektronika pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Skripsi, Medan: Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar Dasar-dasar Elektronika kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dari pada kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Teknik Audio Video di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016, yang terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian diambil dengan teknik sampel total (*Total Sampling*) dan untuk kelompok perlakuan dipilih dengan cara mengundi yaitu kelompok perlakuan dengan strategi pembelajaran *Think Pair Share* sebanyak 31 orang dan kelompok perlakuan dengan strategi pembelajaran Ekspositori sebanyak 31 orang. Data penelitian dikumpul dengan menggunakan tes hasil belajar Dasar-dasar Elektronika, dianalisis dengan uji kesamaan dua rata-rata dengan uji t satu pihak pada taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar Dasar-dasar Elektronika siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Think Pair Share* adalah 21,84 dengan tingkat kecenderungan belajar tinggi dan rata-rata hasil belajar Dasar-dasar Elektronika siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori adalah 19,42 dengan tingkat kecenderungan belajar tinggi. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar Dasar-dasar Elektronika yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Think Pair Share* adalah berdistribusi normal dimana $L_{Hitung} 0,111 < L_{Tabel} 0,159$ dan data hasil belajar Dasar-dasar Elektronika yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori adalah berdistribusi normal dimana $L_{Hitung} 0,119 < L_{Tabel} 0,159$ dan kedua varians data adalah Homogen karena $F_{Tabel} 1,84 > F_{Hitung} 1,40$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Dasar-dasar Elektronika kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dari pada kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan nilai $t_{Hitung} 3,82 > t_{Tabel} 1,70$.