

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil tingkat kecenderungan lingkungan belajar siswa SMK Negeri 1 Kisaran berada pada katagori cukup dengan persentase sebesar 81,25 persen.
2. Hasil tingkat kecenderungan minat belajar siswa SMK Negeri 1 Kisaran berada pada katagori cukup dengan persentase sebesar 81,25 persen.
3. Hasil tingkat kecenderungan hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Kisaran berada pada katagori cukup dengan persentase 56,25 persen.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar persiapan pengolahan makanan pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Jasa Boga SMK Negeri 1 Kisaran, dengan nilai  $r_{y1.2} = 0,398$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin baik lingkungan belajar siswa maka akan semakin meningkat hasil belajar yang dicapai oleh siswa.
5. Terdapat hubungan yang sangat signifikan antara minat belajar siswa dengan hasil belajar persiapan pengolahan makanan, dengan nilai  $r_{y2.1} = 0,396$ . Hal ini berarti semakin tinggi minat belajar siswa maka mempengaruhi tingginya hasil belajar persiapan pengolahan makanan.
6. Terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar dan minat belajar siswa dengan hasil belajar persiapan pengolahan makanan pada siswa di SMK Negeri 1 Kisaran, dengan nilai  $R^2 = 0,518$  dan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 15,578 serta  $F_{tabel} = 3,32$  sehingga terlihat bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $15,578 >$

3,32). Hal ini berarti semakin baik lingkungan belajar dan minat belajar siswa maka berpengaruh terhadap tingginya hasil belajar siswa dalam persiapan pengolahan makanan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

### **1. Bagi Siswa**

- a. Siswa hendaknya selalu berusaha belajar secara teratur, tekun dan rajin serta memanfaatkan waktu-waktu yang kosong untuk pergi ke perpustakaan membaca buku untuk menambah wawasan
- b. Para siswa perlu terus mempertahankan minat belajar, khususnya minat belajar Persiapan Pengolahan Makanan dengan menambah intensitas belajar dan latihan soal Persiapan Pengolahan Makanan agar mendapat prestasi yang diinginkan

### **2. Bagi Guru**

- a. Guru hendaknya senantiasa lebih memotivasi anak didik untuk belajar lebih giat dan selalu menjaga hubungan yang harmonis baik dengan sesama guru maupun siswa
- b. Guru hendaknya senantiasa membantu menumbuhkan minat belajar pada siswa dengan cara mengajar dibuat semenarik mungkin agar para siswa antusias, memudahkan pemahaman mata pelajaran Persiapan Pengolahan Makanan yang akan diajarkan, suasana kelas dibuat nyaman agar para siswa betah mengikuti proses pembelajaran.

3. Bagi orang tua

- a. Orangtua hendaknya memberikan fasilitas belajar yang cukup dibutuhkan oleh anak untuk belajar
- b. Orangtua hendaknya mampu menciptakan lingkungan yang harmonis antara sesama keluarga yang dirumah, sehingga dapat membuat anak merasa betah dalam belajar dirumah bisa konsentrasi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi Sekolah

- a. Sekolah hendaknya selalu memperhatikan lingkungan baik keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan dan kesehatan.
- b. Sekolah hendaknya lebih meningkatkan penyediaan fasilitas belajar terutama menambah buku-buku pelajaran dan buku umum yang bisa menambah wawasan siswa sehingga menarik siswa untuk lebih rajin keperustakaan.